



Livret L'AuRAFOOT
issu du
Guide Interactif du Football des Enfants

LA SAISON DES U10-U11 GARÇONS & FILLES

SUR LA LIGUE
AUVERGNE - RHÔNE-ALPES DE FOOTBALL



*Le même temps de jeu pour tous :
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs*



LE LIVRET DES U10-U11

1 Rôle des éducateurs,
accompagnateurs et
parents

2 Connaissance
de l'enfant

Compétences à
développer

3 Philosophie et
objectifs des
critériums

Organisation
Les lois du jeu

4 La pratique féminine

5 Le P.E.F.

Programme
Educatif
Fédéral

6 Le Futsal

7 Les formalités
administratives

8 Les calendriers

L'Equipe Technique
Départementale

1 - RÔLE DES ÉDUCATEURS, ACCOMPAGNATEURS ET PARENTS



Missions de l'encadrement :

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un triptyque : l'éducateur, l'accompagnateur (« le dirigeant ») et les parents. Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des joueurs. Leurs missions doivent être COMPLEMENTAIRES et chacun doit rester dans son rôle.

	MISSIONS DE L'ÉDUCATEUR	MISSIONS DE L'ACCOMPAGNATEUR	MISSIONS DU PARENT
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> > Participe aux réunions techniques du club > Prépare le calendrier des rencontres > Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...) > Met en œuvre une programmation > Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement > Prévoit des animations extra-sportives > Assure le lien avec les parents (réunion, contact...) > Met en place la charte de vie avec les joueurs 	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match, pharmacie, voitures...) > Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...) > Aide à la mise en place d'animations extra-sportives 	<ul style="list-style-type: none"> > Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur > Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant > Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique > Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé > Participe à la vie du club
À L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare et anime la séance d'entraînement > Tient la fiche de présence > Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport) > S'entretient avec les joueurs si besoin 	<ul style="list-style-type: none"> > Ouvre et ferme les vestiaires > Accueille les joueurs > Aide à la préparation du matériel > Participe à l'animation de la séance si besoin > Surveille les joueurs 	<ul style="list-style-type: none"> > Transporte son enfant > Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant
LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare la rencontre > Organise l'équipe et donne les consignes > Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre > Dirige l'équipe > Fait le bilan avec les joueurs > Précise le prochain rendez-vous > Tient la fiche de présence 	<ul style="list-style-type: none"> > Distribue les équipements > Accueille l'adversaire et l'arbitre > Seconde l'éducateur dans son rôle (échauffement, remplaçants, pharmacie...) > Prépare la collation d'après-match à domicile 	<ul style="list-style-type: none"> > Participe au transport des joueurs de l'équipe > Accueille les parents de l'autre équipe > Encourage tous les joueurs de l'équipe > Aide à la préparation de la collation

Source : GIFE - FFF



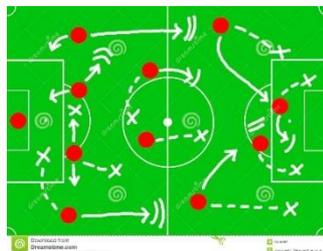
Une équipe entraînée - un éducateur formé !



2 - CONNAISSANCE DE L'ENFANT :

L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'entretenir des relations avec la famille :**
Présenter et expliquer les notions d'objectifs, de règles et de modalités de pratique.
- > **D'alterner des situations d'initiative individuelle et des situations collectives :**
Prendre en compte les différences de niveaux et ne pas délaisser les plus en difficulté.
L'éducateur doit prôner un football pour toutes et tous !
- > **De privilégier vitesse et endurance :**
Poursuivre le travail de réactivité et de fréquence des appuis.
- > **D'améliorer les notions de choix et d'intentions tactiques :**
Intégrer des règles d'action pour développer l'intelligence de jeu et inciter à la prise de décision.
- > **D'optimiser sa psychomotricité avec et sans ballon :**
Mettre en place des enchaînements de tâches permettant l'amélioration de la maîtrise du corps.



« **VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE FAVORISE L'APPRENTISSAGE** »



Source : GIFE - FFF



Une équipe entraînée - un éducateur formé !



2 - CONNAISSANCE DE L'ENFANT :

MIEUX LE CONNAÎTRE !

L'ENFANT EST ÂGÉ DE 9 ANS/10 ANS, EN CLASSE DE CM1/CM2

- > Il est curieux,
- > Il a une volonté d'apprendre,
- > Il est altruiste : regard tourné vers les autres,
- > Il a besoin de s'affirmer,
- > Il est en capacité de raisonner sur des schémas collectifs simples,
- > Il acquiert ses premières responsabilités.

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »



Source : GIFE - FFF

2 - CONNAISSANCE DE L'ENFANT :

LES COMPETENCES EDUCATIVES (transverses aux compétences sportives)

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR ∨	RESPECT ∨	ENGAGEMENT ∨	TOLÉRANCE ∨	SOLIDARITÉ ∨
COMPÉTENCES	Respecter le cadre de fonctionnement collectif	Prendre une douche après l'effort	Utiliser des transports éco-responsables	S'interdire toutes formes de discriminations	Connaître les méfaits du tabac
	Découvrir et assumer le rôle de capitaine	Prioriser le projet collectif	Trier ses déchets	Jouer sans tricher	Adapter son sommeil à l'activité
	Connaître les fautes à ne pas commettre	Respecter les adversaires	Partager sa connaissance du foot	Faire preuve de volonté de progresser	S'alimenter pour jouer
			Avoir l'esprit club	Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	Porter les valeurs du foot
			Maîtriser la règle du hors-jeu	S'hydrater pour jouer	

Source : GIFE - FFF



Une équipe entraînée - un éducateur formé !



2 - CONNAISSANCE DE L'ENFANT :

LES COMPETENCES SPORTIVES :

 TACTIQUE	 TECHNIQUE	 PSYCHOLOGIQUE	 ATHLÉTIQUE
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur >	Contrôler des ballons au sol pied droit, pied gauche et d'enchaîner par un autre geste. >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Développer la vitesse d'exécution
Jouer vers l'avant collectivement ou individuellement entre les lignes adverses >	Frapper son ballon pied droit, pied gauche avec les différentes surfaces de contacts, notamment de l'intérieur du pied. >	Rester concentré >	Travailler la coordination, motricité.
Sécuriser et maîtriser la possession >	Conduire pied droit pied gauche sans regarder le ballon >	S'engager totalement	
Changer de rythme de jeu >	Conserver le ballon en utilisant son corps >	Avoir confiance en soi	
Garder le temps d'avance pour finir l'action >	Marquer en un contre un avec le gardien >	Être persévérant	
Être réactif à la perte du ballon empêcher l'adversaire de s'organiser >	Enchaîner une conduite, une feinte et un dribble en rythme >	Rester déterminé	
Se replacer sur l'axe ballon/but >	Récupérer le ballon dans les pieds de l'adversaire		
Reformer le bloc équipe >	Réaliser 25 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 15 alternés et 10 têtes.		
Récupérer le ballon proche de son but			

Source : GIFE - FFF



Une équipe entraînée - un éducateur formé !



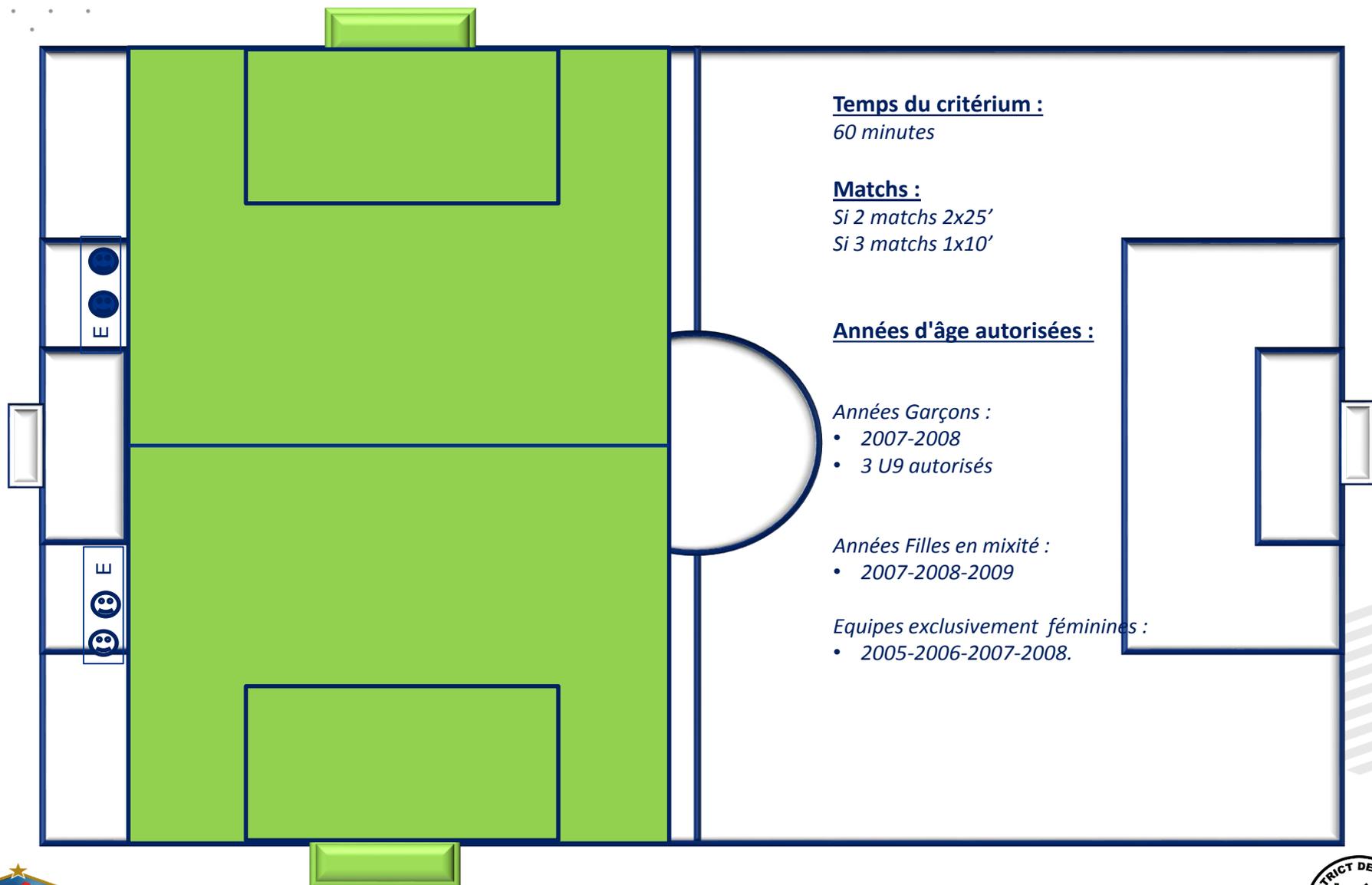
3 - PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS DES CRITERIUMS U10-U11

- P**ermettre et garantir un temps de jeu égal à tous (tes),
- L**aisser jouer les enfants,
- A**ccepter les erreurs et valoriser les réussites,
- I**nciter les enfants à prendre des initiatives,
- S**e servir de la rencontre comme d'un baromètre du progrès des enfants,
- I**mpliquer les joueurs sur les différents postes,
- R**appeler les apprentissages éducatifs et sportifs de la semaine

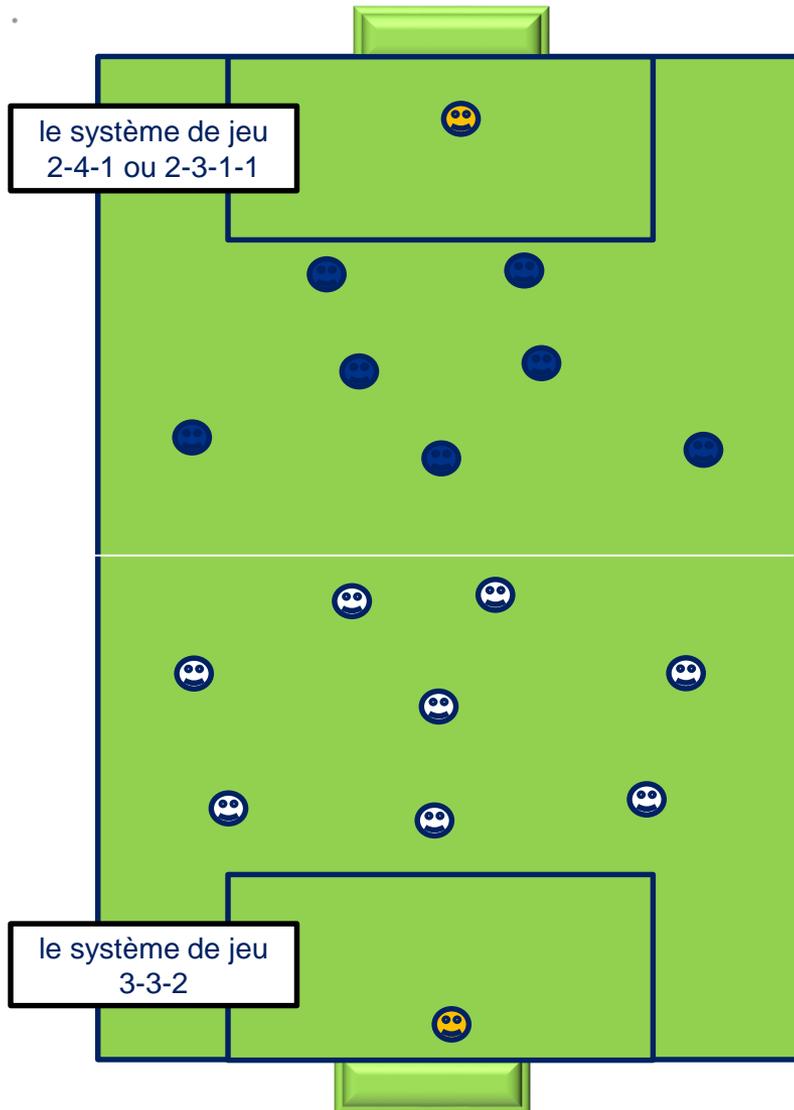


Source : GIFE - FFF

3 - LOIS DU JEU EN U10-U11



3 - LOIS DU JEU EN U10-U11 - SYSTÈMES DE JEU PROPOSES



Aire de jeu

½ terrain du football à 11

Surface de réparation

13m x 26m

Taille Ballon

T4

Effectifs

8X8 dont les gardiens + 3 remplaçants par équipe maximum.

Coup franc

Direct et direct

Rentrée de touche libre

A la main.

A refaire en cas de mauvais geste

Hors jeu

A partir de la ligne des 13 mètres.

Dégagement du gardien :

Relance à la main, ou au pied avec ballon au sol, main pied interdit.

Passe en retrait au gardien

Sur passe volontaire d'un partenaire, le GB joue au pied

Le même temps de jeu pour tous : un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs

4 - LA PRATIQUE FÉMININE

Née en	Catégorie	Scolarité	Pratique en mixité	Equipe exclusivement Féminine
2012 2011 2010	U6 F U7 F U8 F	Ecole élémentaire 	En U7 peut jouer U8 F.U7 F.U6 F	U9.U8.U7. U6 (sous réserve)
2009 2008 2007	U9 F U10 F U11 F	Ecole élémentaire 	En U9 peut jouer U10 F.U9 F. U8 F En U11 peut jouer U12 F. U11F. U10 F	U11.U10.U9.U8 U13.U12.U11.U10

4 - LA PRATIQUE FÉMININE

Mercredi 27 Septembre : Rentrée du Foot féminin U8-U11 / U12-U13

Mercredi 18 Octobre : Match U15 F

Mercredi 25 Octobre : U8-U11 / U12-U16

02.03 et 04 Novembre : Détection régionale U15 F

Mercredi 08 Novembre : U8-U11 / U12-U16

Mercredi 03 Janvier (futsal) : U8-U11 / U12-U16

Mercredi 21 Février (futsal) : U8-U11 / U12-U16

Mercredi 28 Mars : Rassemblement U16-U18



Mercredi 04 Avril : Match U14 F

Mercredi 11 Avril : U8-U11 / U12-U16

12.13.14 Avril : Rassemblement Inter District U14 F

Mercredi 23 Mai : Rassemblement U16-U18

Journée départementale des Féminines

Samedi 26 Mai 2018

5 - PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

« Sois foot, joue dans les règles! »

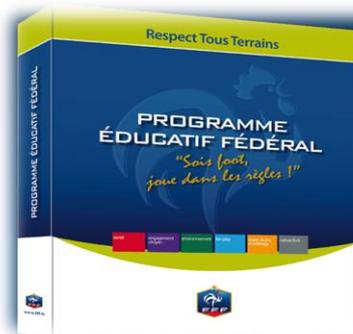
6 THÉMATIQUES - 5 VALEURS

DES OUTILS

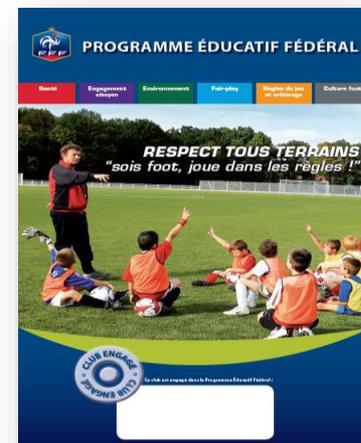
LES RÈGLES DE VIE



LES RÈGLES DE JEU



	Septembre/Octobre LE PLAISIR	Novembre/Décembre LE RESPECT	Janvier/Février L'ENGAGEMENT	Mars/Avril LA TOLÉRANCE	Mai/Juin LA SOLIDARITÉ
U6 à U9	Faire son sac et bien s'équiper	Economiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter ses partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot
U10 à U13	Respecter le cadre de fonctionnement collectif	Prendre une douche après l'effort	Utiliser des transports écoresponsables	S'interdire toutes formes de discriminations	Connaître les méfaits du tabac
	Découvrir et assumer le rôle de capitaine	Prioriser le projet collectif	Trier ses déchets	Jouer sans tricher	Adapter son sommeil à l'activité
U14 à U19	Connaître les fautes à ne pas commettre	Respecter les adversaires	Partager sa connaissance du foot	Faire preuve de volonté de progresser	S'alimenter pour jouer
	S'hydrater pour jouer	Tenir le rôle d'arbitre assistant	Avoir l'esprit club	Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	Porter les valeurs du foot
U10 à U19	Bien s'échauffer en autonomie (p...)	Se déplacer en toute sécurité	Connaître les parcours pour devenir éducateur, arbitre	Réduire sa production de déchets	Connaître les méfaits de l'alcool
	Laisser les installations en bon état	Utiliser à bon escient les réseaux sociaux	Gérer et arbitrer une rencontre futsal	S'impliquer dans la vie de son club	Connaître les méfaits du cannabis
	Se comporter avec élégance sur et en dehors du terrain	Respecter les arbitres	Connaître l'organisation du club	Rester concentré	Etre fidèle à son club
		Connaître les sanctions disciplinaires	Connaître les partenaires du club	Faire preuve d'abnégation et de combativité	Porter les valeurs du foot
	Tenir le rôle d'arbitre central	Connaître l'environnement institutionnel de son club	Connaître le barème des sanctions		

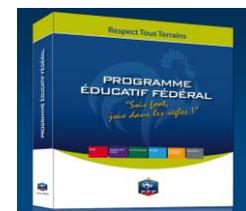


Engagez-vous pour valoriser les actions éducatives de votre club : P. R. E. T. S.



5 - PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

« Sois foot, joue dans les règles! »



*Diffuser des messages
régulièrement (hebdomadaire,
mensuel, stage vacances)
j'utilise le classeur du PEF.*



*Mettre en place une action
simple au sein du club ou
valoriser une action
existante*



*Demander une intervention
auprès de la Ligue et du
district*



J'organise des temps hors foot dans la saison pour diffuser des messages éducatifs

5 - PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

« Sois foot, joue dans les règles! »



FICHE n°01

TECHNIQUE

SANTÉ

INCOLLABLES DU FOOT

- Poser une question "Incollables du Foot" Santé
- Valider la réponse en tirant dans le but correspondant à la bonne réponse

- Poser une question "Incollables du Foot" Santé
- Si la réponse est correcte : Tir à 11 mètres
- Si la réponse est incorrecte : Tir à 16,5 mètres

Besoins Matériel

3 mini-buts (ou 6 jallons ; ou 6 cônes)
- Incollables du Foot
- Ballons

Catégories
De U6 à U17

Jeu Individuel OU collectif

Contact : Service Communication - Ligue d'Auvergne de Football

FICHE n°01

TECHNIQUE

CULTURE FOOT

INCOLLABLES DU FOOT

- Poser une question "Incollables du Foot" Culture Foot
- Valider la réponse en tirant dans le but correspondant à la bonne réponse

- Poser une question "Incollables du Foot" Culture Foot
- Si la réponse est correcte : Tir à 11 mètres
- Si la réponse est incorrecte : Tir à 16,5 mètres

Matériel

3 mini-buts (ou 6 jallons ; ou 6 cônes)
- Incollables du Foot
- Ballons

Catégories
De U6 à U17

Jeu Individuel OU collectif

Contact : Service Communication - Ligue d'Auvergne de Football



Animer vos journées événementielles avec des ateliers techniques et éducatifs



5 - PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

« Sois foot, joue dans les règles! »



FICHE n°04 TECHNIQUE

ENGAGEMENT CITOYEN

FAIRE SON SAC - BIEN S'ÉQUIPER

- Course de relais entre 2 équipes
- Matérialisation d'un parcours technique, au sein duquel l'objectif est de récupérer les objets utiles pour la réalisation du sac de sport
- Comptabilisation des points en fonction de la nature des objets déposés dans les sacs

Besoins Matériel
Coupelles - Cônes - Ballons - Cerceaux -
Objets nécessaires à la pratique sportive
Objets divers (sans lien avec la pratique sportive) -
Sac de sport

Catégories
De U6 à U13

Projet Tous Terrains

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

"Sois foot, joue dans les règles!"

Contact : Service Communication - Ligue d'Auvergne de Football

FICHE n°05 TECHNIQUE

ENVIRONNEMENT

TRI SELECTIF

- Course de relais entre 2 équipes
- 3 zones de couleurs dédiées au tri selectif
- Mise en place d'un parcours technique pour parvenir aux zones de couleurs en fonction de l'objet annoncé par l'encadrant de l'activité
- Comptabilisation des points en fonction de la nature des déchets déposés dans les zones proposées

Besoins Matériel
Coupelles - Cônes - Piquets - Ballons

Catégories
De U6 à U17

Projet Tous Terrains

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

"Sois foot, joue dans les règles!"

Contact : Service Communication - Ligue d'Auvergne de Football



Animer vos journées événementielles avec des ateliers techniques et éducatifs



6 - LE PLATEAU FUTSAL EN U10-U11

Nombre d'équipes :

4 à 6 équipes maximum

Temps du plateau :

50 à 60 minutes

5 à 6 matchs :

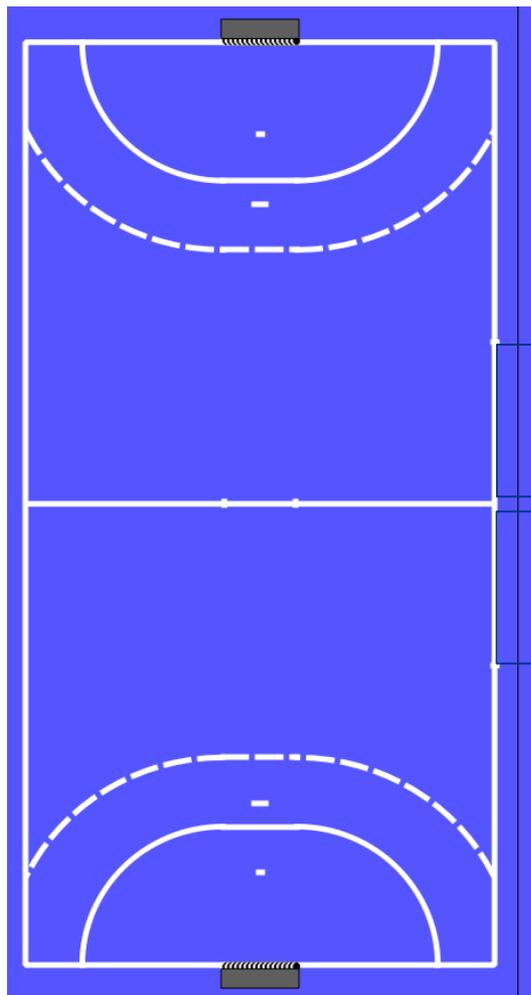
De 10 à 12 minutes

Arbitrage :

Educatif à l'extérieur du terrain, par les équipes en attentes.

Temps de jeu par joueur :

75 % minimum du temps total du match.



La gestion des remplaçants

Remplacement à tout moment de la partie dans la zone des 5 mètres (ballon en jeu ou non en jeu).

Les changements :

S'effectuent dans la zone de remplacement.

Chasubles obligatoirement mises (portées) par les remplaçants.

Au moment du remplacement :

Le joueur remplacé doit être sorti du terrain pour que le joueur remplaçant rentre sur l'aire de jeu.

Pour réguler ce temps de

remplacement, le remplaçant a une chasuble qu'il donne au joueur remplacé.

6 - LES LOIS DU JEU FUTSAL EN U10-U11

Aire de jeu

Un terrain de hand intérieur - extérieur

Les buts

Cages de handball ou Constrict-foot.

Surface de réparation

6m matérialisée par la ligne en trait plein.

Taille Ballon

Ballon futsal T3

Effectifs

*5X5 dont les gardiens
+ 2 remplaçants par équipe maximum.*

Coup franc :

direct

Pénalty :

À 6 mètres

Rentrée de touche :

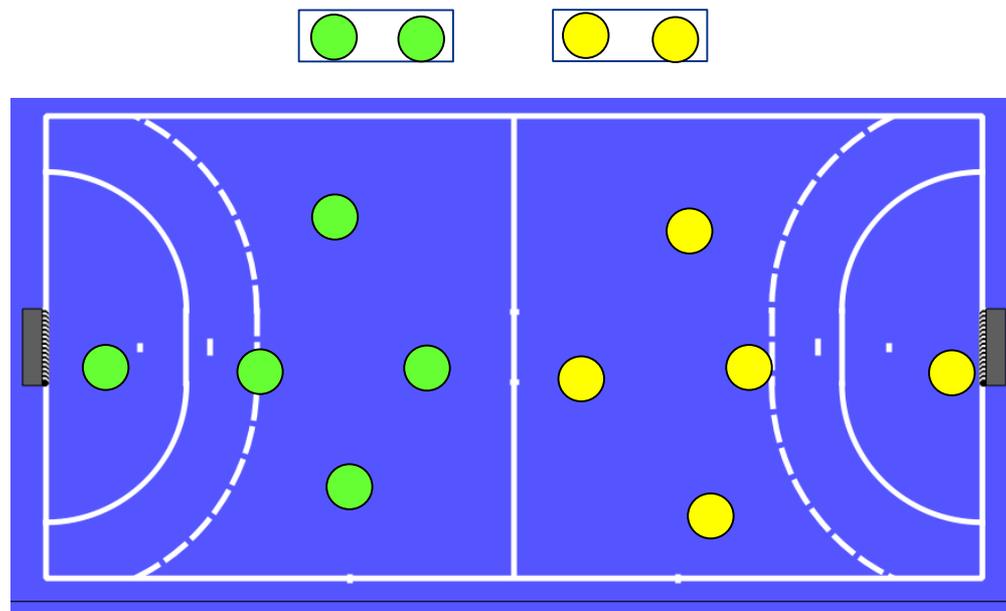
*Passer au sol ou conduire.
Interdiction de marquer directement.*

Sortie de but :

Renvoi à la main.

Dégagement du gardien :

A la main uniquement



5 c 5 avec le gardien de but

6 - LE REGLEMENT FUTSAL EN U10-U11

Les fautes collectives :

Savoir se maîtriser et se comporter correctement :

- *Pas de contacts*
- *Tacles interdits y compris pour le gardien de but.*

Contester les décisions de l'arbitre :

- *Parler à l'arbitre et contestations : coach ou joueur.*
- *Gestes d'énerverment :*
Ex: Taper dans le ballon après la faute signalée par l'arbitre.

Définition du contact : *interférer avec un adversaire pour se procurer le ballon en touchant le joueur avant le ballon.*

Le décompte de faute collective : Pour des rencontres de 10 à 12 minutes.

Les 3 premières fautes de la partie se sanctionnent par un coup franc direct à l'endroit de la faute ou du comportement déviant.

La 4^{ème} faute et les suivantes se sanctionnent par un jet franc à 7 mètres

Il y a application de la règle de l'avantage avant de revenir obligatoirement à la faute pour une comptabilisation des fautes collectives.

Des lois du jeu favorisant la fluidité du jeu et le plaisir de jouer ensemble

Une maîtrise mentale et athlétique est indispensable pour une bonne pratique futsal



7 - LES FORMALITÉS ADMINISTRATIVES :

BAILLY Noël

06.41.42.53.71

noelbailly@wanadoo.fr



Les feuilles de plateaux sont à retourner au district dans les 48H



FEUILLE DE MATCH



BP 401 - 73004 CHAMBERY
Commission des Jeunes

CATEGORIE U10 - U11

JOURNÉE du (date) : _____

Excellence Promotion Excellence 1^{ère} Division Poule : _____

Club organisateur du plateau : _____

Terrain : _____

Nom du responsable du plateau / N° licence : _____
(club recevant)

Toutes personnes figurant sur cette feuille doit être obligatoirement licenciée

	Equipe		Equipe		Noms Jeunes Arbitres
	Nom Club	Score	Score	Nom Club	
Match 1					
Match 2					
Match 3					
Match 4					
Match 5					
Match 6					

Durée des rencontres : - Plateau à 3 équipes : 2 matchs de 25 minutes chacun.
- Plateau à 2 équipes seulement : 1 match de 2 fois 25 minutes.

La feuille de match doit être signée par chaque responsable d'équipe AVANT et APRES les rencontres.

Observations et Réserves
(Ne pas oublier de vous identifier et de signer)

À remplir avant chaque début de critérium

Prénom NOM / CLUB Signature : _____
N° licence : _____

CLUB et N° équipe :

N°	N° LICENCE	NOM Prénom	Charge	Blessé	Type de blessure
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

EDUCATEURS / DIRIGEANTS		Signatures du responsable	
N° LICENCE	NOM Prénom	Avant match Certifié conforme	Après match Pis connaissance

Précisez : P : Pupille, Po : Poussin 2^{ème} année, & E : éducateur, D : dirigeant

CLUB et N° équipe :

N°	N° LICENCE	NOM Prénom	Charge	Blessé	Type de blessure
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

EDUCATEURS / DIRIGEANTS		Signatures du responsable	
N° LICENCE	NOM Prénom	Avant match Certifié conforme	Après match Pis connaissance

Précisez : P : Pupille, Po : Poussin 2^{ème} année, & E : éducateur, D : dirigeant

RAPPEL : Extraît Article 70 des Règlements généraux de la F.F.F. :
Aucun joueur ne peut pratiquer le football s'il n'a, au préalable, satisfait à un contrôle médical donnant lieu à la délivrance d'un certificat médical de non contre-indication à la pratique du football, conformément aux lois et textes en vigueur, figurant au dos de la licence.



8 - L'ÉQUIPE TECHNIQUE DEPARTEMENTALE



Julien TRANCHANT
CTF 73

06.28.94.53.98
julien.tranchant@savoie.fff.fr



Edouard FROGER
CDFA 73

06.10.56.18.18
edouard.froger@savoie.fff.fr



Jimmy JUGLARET
ETD 73

06.85.28.16.29
jimmy.juglaret@savoie.fff.fr

Document réalisé par des élus et les Conseillers Techniques du Développement et Animation des Pratiques de la Ligue AuRA Foot pour harmoniser la pratique des U6 aux U13 sur l'ensemble du territoire.



Ce document est une synthèse du Guide Interactif du Football des Enfants (GIFE), réalisé par la Direction Technique National (DTN).

Téléchargement gratuit via le lien ci-dessous :

<https://www.fff.fr/actualites/161844-568161-le-guide-interactif-du-football-des-enfants>