



Livret LAuRAFOOT
issu du
Guide Interactif du Football des Enfants

LA SAISON DES U8-U9 GARÇONS & FILLES

SUR LA LIGUE
AUVERGNE - RHÔNE-ALPES DE FOOTBALL



*Le même temps de jeu pour tous :
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs*



LE LIVRET DES U8-U9

1 Rôle des éducateurs,
accompagnateurs et
parents

2 Connaissance
de l'enfant

Compétences à
développer

3 Philosophie et
objectifs des
plateaux

Organisation
Les lois du jeu

4 Les interclubs

La pratique féminine

5 Le P.E.F.

Programme
Educatif
Fédéral

6 Le Futsal

7 Les formalités
administratives

8 Les calendriers

L'Equipe Technique
Départementale

1 - RÔLE DES ÉDUCATEURS, ACCOMPAGNATEURS ET PARENTS



Missions de l'encadrement :

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un triptyque : l'éducateur, l'accompagnateur (« le dirigeant ») et les parents. Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des joueurs. Leurs missions doivent être COMPLEMENTAIRES et chacun doit rester dans son rôle.

	MISSIONS DE L'ÉDUCATEUR	MISSIONS DE L'ACCOMPAGNATEUR	MISSIONS DU PARENT
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> > Participe aux réunions techniques du club > Prépare le calendrier des rencontres > Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...) > Met en œuvre une programmation > Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement > Prévoit des animations extra-sportives > Assure le lien avec les parents (réunion, contact...) > Met en place la charte de vie avec les joueurs 	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match, pharmacie, voitures...) > Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...) > Aide à la mise en place d'animations extra-sportives 	<ul style="list-style-type: none"> > Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur > Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant > Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique > Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé > Participe à la vie du club
À L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare et anime la séance d'entraînement > Tient la fiche de présence > Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport) > S'entretient avec les joueurs si besoin 	<ul style="list-style-type: none"> > Ouvre et ferme les vestiaires > Accueille les joueurs > Aide à la préparation du matériel > Participe à l'animation de la séance si besoin > Surveille les joueurs 	<ul style="list-style-type: none"> > Transporte son enfant > Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant
LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare la rencontre > Organise l'équipe et donne les consignes > Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre > Dirige l'équipe > Fait le bilan avec les joueurs > Précise le prochain rendez-vous > Tient la fiche de présence 	<ul style="list-style-type: none"> > Distribue les équipements > Accueille l'adversaire et l'arbitre > Seconde l'éducateur dans son rôle (échauffement, remplaçants, pharmacie...) > Prépare la collation d'après-match à domicile 	<ul style="list-style-type: none"> > Participe au transport des joueurs de l'équipe > Accueille les parents de l'autre équipe > Encourage tous les joueurs de l'équipe > Aide à la préparation de la collation

Source : GIFE - FFF



Une équipe entraînée - un éducateur formé !



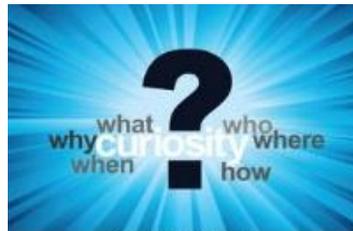
2 - CONNAISSANCE DE L'ENFANT :

L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'avoir des repères pour se construire :**
Fixer un cadre : règles de vie, règles du jeu
- > **D'être mis en confiance pour s'engager :**
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver
- > **De jouer pour apprendre :**
Mettre en place des activités ludiques.
Lui laisser une grande liberté d'expression dans les jeux
- > **De voir pour comprendre :**
Utiliser la démonstration pour présenter les jeux
- > **D'être actif mais doit récupérer :**
Mettre en place une activité fractionnée (15 mn d'activité / temps de récupération)



« VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE FAVORISE L'APPRENTISSAGE »



© Can Stock Photo



Source : GIFE - FFF



Une équipe entraînée - un éducateur formé !



2 - CONNAISSANCE DE L'ENFANT : MIEUX LE CONNAÎTRE !



L'ENFANT EST ÂGÉ DE 7 ANS / 8 ANS, EN CLASSE DE CE1 / CE2

- > Il est amoureux des jeux,
- > Il est enthousiaste,
- > Il est égocentrique : lui et les autres,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite,
- > Il a une concentration limitée.

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »



Source : GIFE - FFF



Une équipe entraînée - un éducateur formé !



2 - CONNAISSANCE DE L'ENFANT :

LES COMPETENCES EDUCATIVES (transverses aux compétences sportives) :

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR ▼	RESPECT ▼	ENGAGEMENT ▼	TOLÉRANCE ▼	SOLIDARITÉ ▼
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires, les adversaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

Source : GIFE - FFF



La philosophie des U9 : du plaisir, du jeu sans enjeu !



2 - CONNAISSANCE DE L'ENFANT :

LES COMPETENCES SPORTIVES :

 JEU	 TECHNIQUE	 COMPORTEMENT	 MOTRICITÉ
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur >	Contrôler des ballons au sol et d'enchaîner par un autre geste >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Travailler la vitesse de réaction et gestuelle
Sécuriser et maîtriser la possession >	Frapper son ballon avec l'intérieur du pied >	Rester concentré >	Travailler la coordination, motricité
Garder le temps d'avance pour finir l'action >	Conduire pied droit pied gauche et de changer de rythme et de direction >	Etre persévérant >	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se replacer sur l'axe ballon/but >	Marquer >	Avoir confiance en soi	
Reformer le bloc équipe >	Récupérer le ballon >	S'engager totalement	
	Réaliser 10 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 10 alternés >	Rester déterminé	

Source : GIFE - FFF



Une équipe entraînée - un éducateur formé !



3 - PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS DES PLATEAUX U8-U9

1. Plateau festif et convivial
2. Faire jouer tous les enfants : tendre vers 100 % (éviter les suppléants)
3. Transférer les apprentissages de la semaine
4. Laisser les enfants jouer le plus librement possible



**« ENCOURAGER,
VALORISER TOUS LES ENFANTS C'EST
LES METTRE EN CONFIANCE !!! »**

Source : GIFE - FFF



La philosophie des U9 : du plaisir, du jeu sans enjeu !



3 - ORGANISATION D'UN PLATEAU U8-U9

ESPACES DE JEU

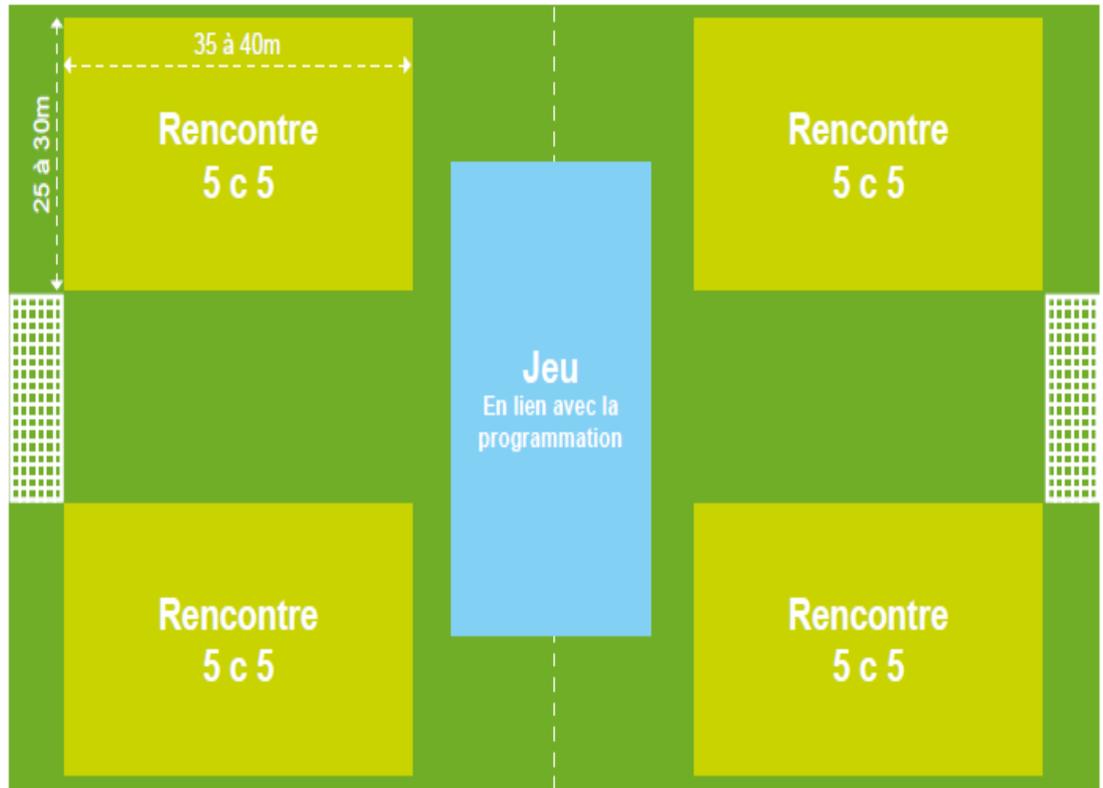
Rencontres 5 contre 5

Aucun classement

Préconisations fédérales :

- 10 équipes maxi (si possible) / par terrain à 11
- Plateaux par niveau ou par âge
- 3 équipes / clubs maximum

Exemple de plateau à 10 équipes



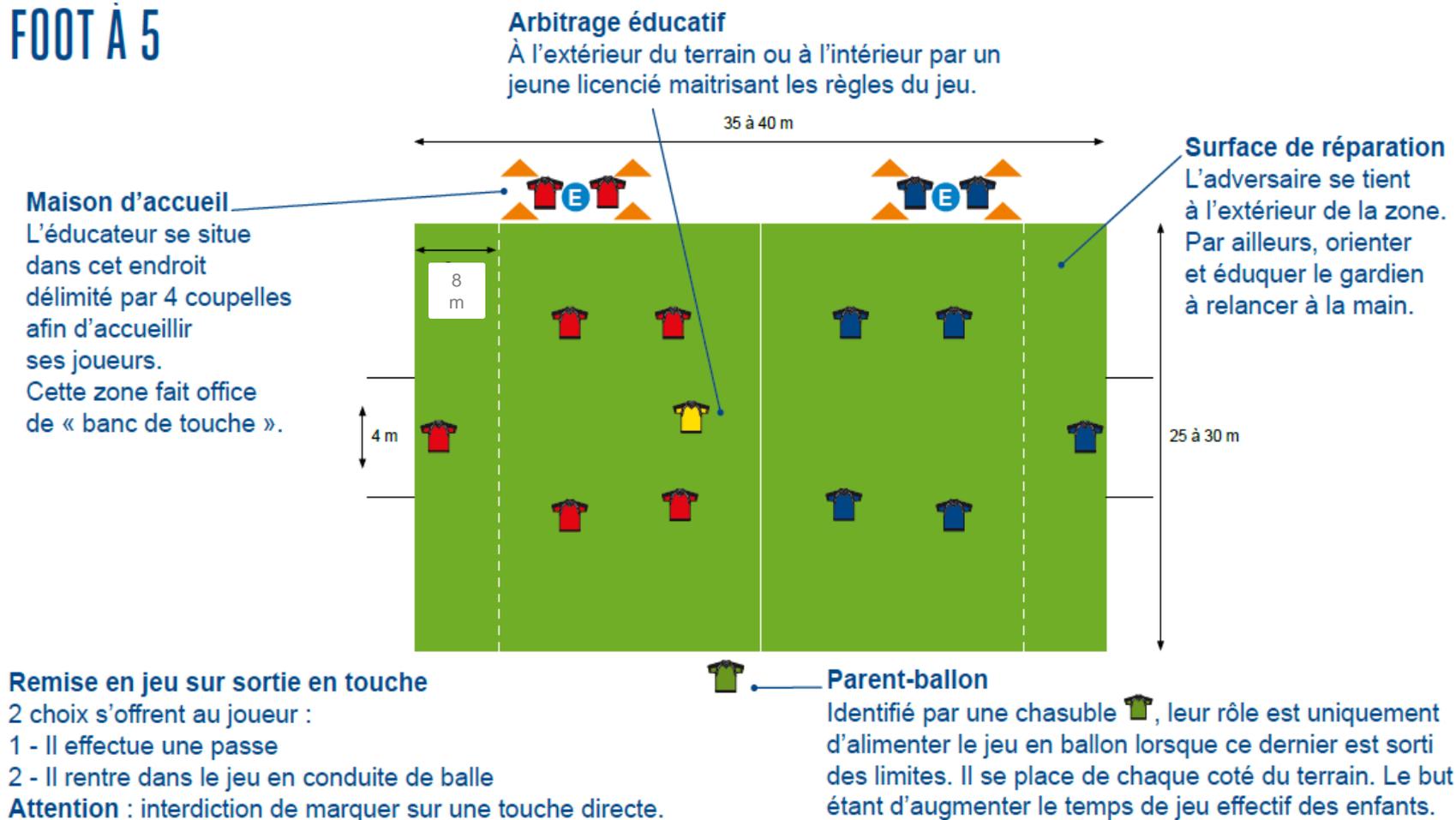
Source : GIFE - FFF

Le même temps de jeu pour tous : un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs



3 - MATERIALISATION DU TERRAIN ET GESTION DE L'ARBITRAGE

FOOT À 5

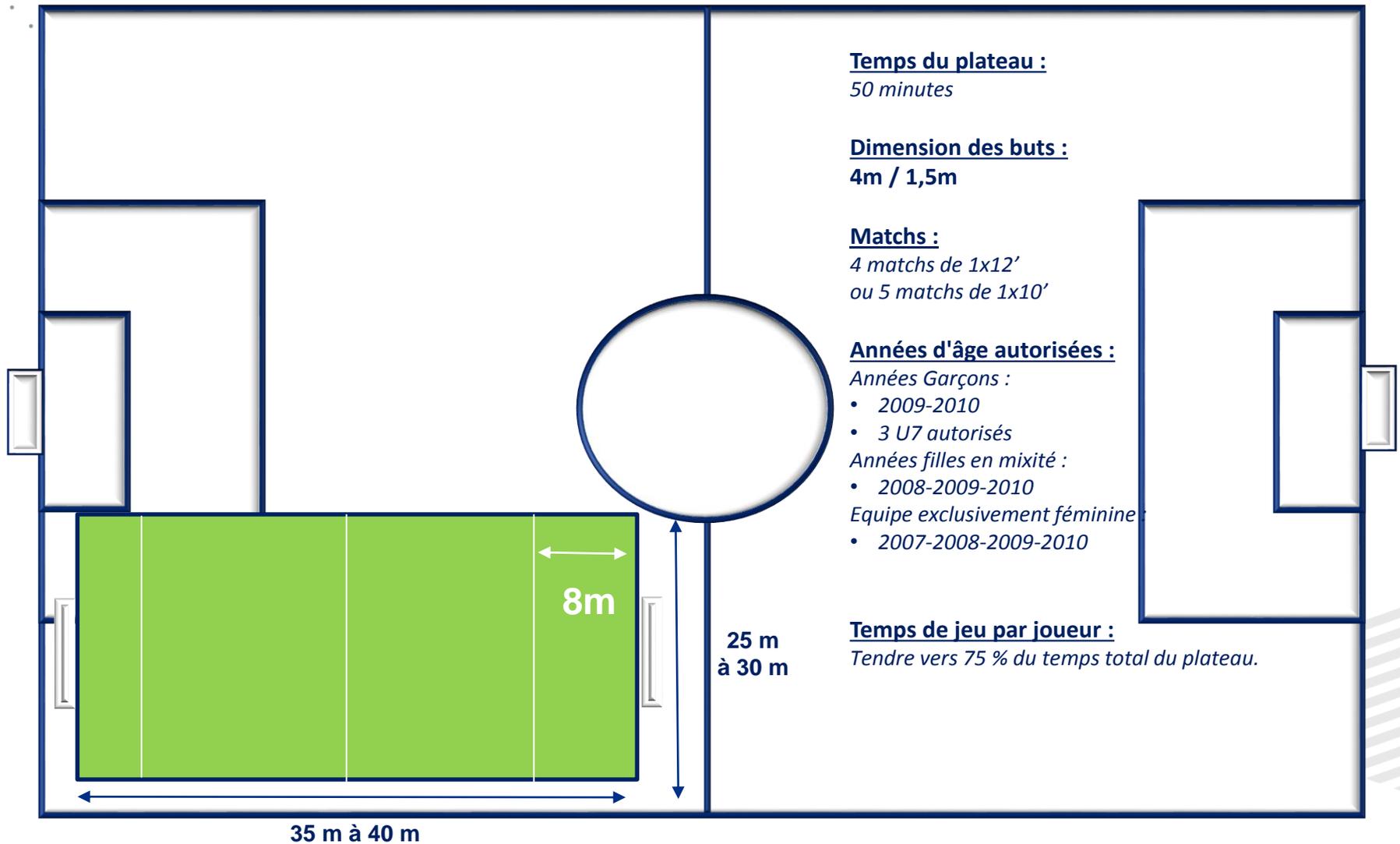


Source : GIFE - FFF

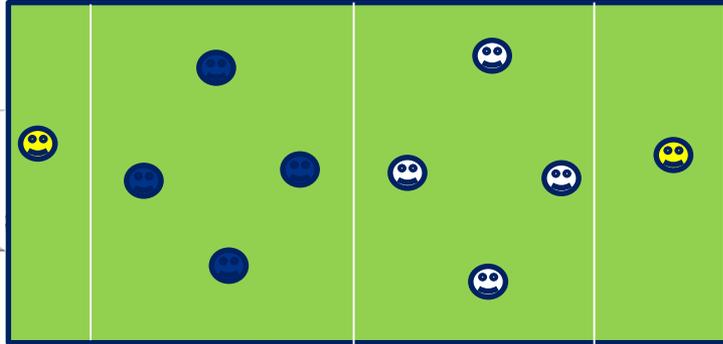
Le même temps de jeu pour tous : un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs



3 - LOIS DU JEU EN U8-U9

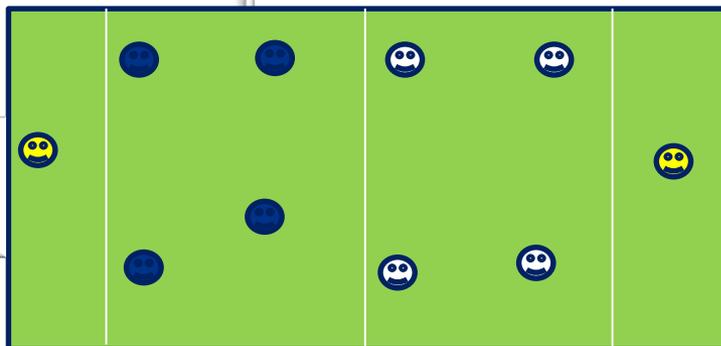


3 - LOIS DU JEU EN U8-U9 - SYSTÈMES DE JEU PROPOSÉS



**Système de jeu en losange
1-2-1**

**Système de jeu en carré
2-2**



Aire de jeu

35 à 40 m x 25 à 30 m

Les buts

4m x 1,5m

Surface de réparation

8m matérialisée par des plots.

Taille Ballon

T3

Effectifs

5X5 dont les gardiens + 2 remplaçants par équipe maximum.

Coup franc

Direct

Rentrée de touche

Choix du joueur : Passer ou conduire
(autorisation pour le joueur de marquer une fois qu'il est rentré en conduite de balle)

Sortie de but :

Renvoi au pied dans la zone des 8 mètres (ballon arrêté).

Dégagement du gardien :

Relance à la main, ou au pied avec ballon au sol (relance main-pied interdite).

Relance protégée : (Voir diapo 14 & 15)

Sortie de but ou GDB en possession du ballon à la main, l'adversaire se replace au-delà de la zone protégée. Il ne pourra pénétrer dans celle-ci, que lorsque le ballon sera parvenu (touché) par un partenaire du GDB ou aura franchi la ligne de la zone protégée ou aura franchi la ligne de touche.

Le même temps de jeu pour tous : un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs

3 - LOIS DU JEU : LA RELANCE PROTÉGÉE DU GARDIEN DE BUT

AMELIORATION DE LA CONSTRUCTION DU JEU RELANCE PROTÉGÉE AUX 8 MÈTRES

Agrandir l'espace de jeu en largeur et profondeur

- > Occuper de l'espace (largeur / profondeur)
- > Carré

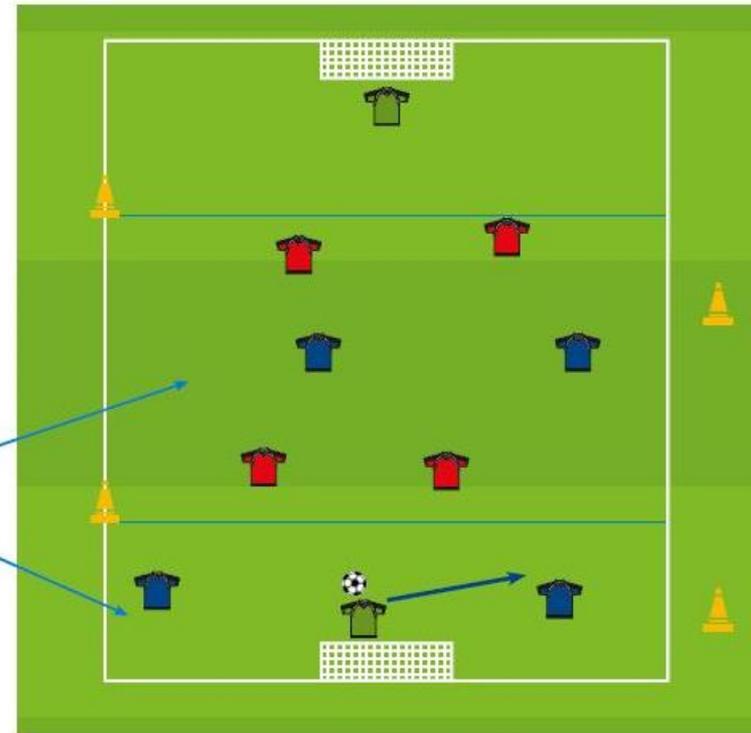
Avoir minimum 1 ou 2 joueur(s) dans la zone protégée

- > Se situer à droite et à gauche du GB (largeur)
- > Etre orienté face au jeu : s'éloigner de la ligne de la « zone protégée » donc de l'adversaire pour s'ouvrir des angles de passes
- > Progresser en passe ou en conduite

Aide au porteur

- > Se positionner et se déplacer entre les lignes et intervalles
- > Obtenir une solution en appui pour au minimum un des deux partenaires (profondeur – loin devant)

CARRÉ



Définition de la relance protégée

La relance protégée est mise en place pour les catégories U6/U7 et U8/U9 lors de deux situations :

- > le GDB est en possession du ballon à la main (le GDB peut relancer à la main ou au pied).
- > la réalisation d'un coup de pied de but (uniquement au pied).

La zone protégée correspond à la largeur du terrain sur une longueur de 8 mètres.

Lors de la relance, l'équipe adverse devra se replacer entièrement derrière la zone protégée (ligne des 8 mètres). Les joueurs adverses pourront entrer dans la zone lors de trois situations :

- le ballon est contrôlé ou touché par un partenaire du porteur de balle.
- le ballon franchi la ligne de la zone protégée.
- le ballon sort des limites du terrain.

Source : GIFE - FFF

La relance protégée a pour but de faciliter la construction du jeu

3 - LOIS DU JEU : LA RELANCE PROTÉGÉE DU GARDIEN DE BUT

AMELIORATION DE LA CONSTRUCTION DU JEU RELANCE PROTÉGÉE AUX 8 MÈTRES

Agrandir l'espace de jeu en largeur et profondeur

- > Occuper de l'espace (largeur / profondeur)
- > Losange

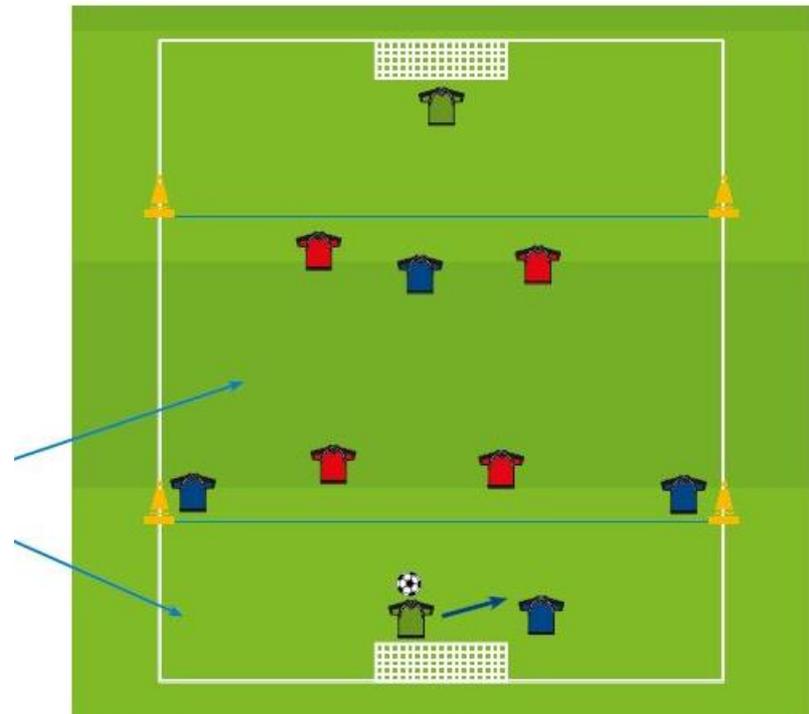
1 joueur dans la zone protégée

- > Se situer à droite ou à gauche du GB (largeur)
- > Etre orienté face au jeu : s'éloigner de la ligne de la « zone protégée » donc de l'adversaire pour s'ouvrir des angles de passes
- > Progresser en passe ou en conduite

Aide au porteur

- > Se positionner et se déplacer (occupation de l'espace) :
 - 2 joueurs occupent la largeur (près de la ligne de touche) avec une orientation du corps (3/4)
 - Notion d'appui (profondeur) : entre les lignes et intervalles un joueur se positionne plus haut

LOSANGE



Définition de la relance protégée

La relance protégée est mise en place pour les catégories U6/U7 et U8/U9 lors de deux situations :

- > le GDB est en possession du ballon à la main (le GDB peut relancer à la main ou au pied).
- > la réalisation d'un coup de pied de but (uniquement au pied).

La zone protégée correspond à la largeur du terrain sur une longueur de 8 mètres.

Lors de la relance, l'équipe adverse devra se replacer entièrement derrière la zone protégée (ligne des 8 mètres). Les joueurs adverses pourront entrer dans la zone lors de trois situations :

- le ballon est contrôlé ou touché par un partenaire du porteur de balle.
- le ballon franchi la ligne de la zone protégée.
- le ballon sort des limites du terrain.

Source : GIFÉ - FFF



La relance protégée a pour but de faciliter la construction du jeu



3 - LOIS DU JEU : TABLEAU RECAPITULATIF

CATÉGORIES - LICENCES	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13
SCOLARITÉ	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	8 ^{ème}	5 ^{ème}
EFFECTIFS DE PRATIQUE	Football à 3 (sans GB) ou à 4 (avec GB) ★		Football à 5		Football à 6		Football à 8	
SUPPLÉANT(S)	1 maximum		2 maximum		4 maximum		4 maximum	
NOMBRE MINIMAL DE JOUEURS	Adaptation des effectifs		4 par équipe		6 par équipe		8 par équipe	
TACLÉS	Non ★		Oui		Oui		Oui	
MIXITÉ	Oui		Oui		Oui		Oui	
SURCLASSEMENT	3 U6 maximum par équipe avec autorisation médicale		3 U7 maximum par équipe avec autorisation médicale		3 U9 maximum par équipe avec autorisation médicale		3 U11 maximum par équipe avec autorisation médicale	
SOUS-CLASSEMENT	Possibilité 2 U6 G maximum par équipe - Possibilité U6 F		Possibilité U10 F		Possibilité U12 F		Possibilité U14 F	
DIMENSION DES TERRAINS	Foot à 3 (sans GB) : 25 m x 15 m ★		35 à 40 m x 25 à 30 m ★		1/2 terrain à 11		1/2 terrain à 11	
	Foot à 4 (avec GB) : 30 m x 20 m ★				Si terrain spécifique : 55 à 60 m x 45 m		Si terrain spécifique : 80 à 85 m x 50 m	
ZONE GARDIEN DE BUT	Zone à 8 mètres ★		Zone à 8 mètres ★		28 m x 13 m		28 m x 13 m	
HORS-JEU	Non		Non		Ligne des 13 mètres		Ligne médiane	
TAILLE DES BUTS	Foot à 3 (sans GB) : 2 m x 1,5 m (possibilité de multi-cibles)		4 m x 1,5 m		6 m x 2,10 m		8 m x 2,10 m	
	Foot à 4 (sans GB) : 4 m x 1,5 m							
TAILLE DES BALLONS	T3		T3		T4		T4	
TEMPS DE JEU MAX. RENCONTRES + ATELIERS	40 minutes		50 minutes		60 minutes		70 minutes	
DUREE MAX DES RENCONTRES	30 minutes		40 minutes		50 minutes		60 minutes	
ENGAGEMENT	Interdiction de marquer directement							
COUP DE PIED DE BUT	Ballon arrêté, endroit libre dans la surface des 8 m ★		Ballon arrêté, endroit libre dans la surface des 8 m ★		9 m (à D ou à G du point de réparation)		9 m (à D ou à G du point de réparation)	
TOUCHE	Passe au pied au sol ou conduite de balle		Passe au pied au sol ou conduite de balle		A la main		A la main	
COUP-FRANCS	Coup-francs directs uniquement		Coup-francs directs uniquement		Coup-francs directs et coup-francs indirects		Coup-francs directs et coup-francs indirects	
COUP DE PIED DE RÉPARATION	6 m (2 pas devant la ligne des 8 mètres)		6 m (2 pas devant la ligne des 8 mètres)		9 m		9 m	
MISE À DISTANCE DES JOUEURS	4 m		4 m		6 m		6 m	
RELANCE GARDIEN DE BUT	Uniquement à la main ou au pied sur ballon posé au sol ★		Uniquement à la main ou au pied sur ballon posé au sol ★		Uniquement à la main ou au pied sur ballon posé au sol		Uniquement à la main ou au pied sur ballon posé au sol	
	Protégée à 8 m ★		Protégée à 8 m ★		Non protégée		Non protégée	
TEMPS DE JEU PAR JOUEUR	Tendre vers 100 %		Tendre vers 100 %		Temps de jeu égal pour tous		Temps de jeu égal pour tous	
ARBITRAGE	Extérieur terrain par 1 jeune ou 1 adulte		Extérieur terrain par 1 jeune ou 1 adulte		3 arbitres (privilégier des joueurs U15 - U17 du club)		3 arbitres - Assistants = joueurs U12 - U13 (rotations de 15 minutes)	
PAUSE COACHING	Non		Non		Non		2 minutes au milieu de chaque période	

★ Nouveautés

Le même temps de jeu pour tous : un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs

FFF.fr



4 - QU'EST CE QU'UN INTERCLUBS ?

Rassembler des clubs du même secteur,

Echanger et rencontrer les parents des différents clubs,

S'investir auprès des autres catégories (arbitrage, supporters...),

Permettre aux éducateurs d'organiser des activités différentes,

Encourager les autres équipes,

Créer un moment d'échange entre clubs,

Tout le monde joue.

Cela concerne les clubs ayant des jeunes parmi les catégories: U7/U9

Le district communique les dates bloquées dans le calendrier pour les interclubs.

Le district pourra regrouper les clubs par 3 ou 4 pour ceux qui ont très peu d'effectif.

L'école de football du club X accueille l'école de football du club Y (possibilité d'être 3 clubs si les effectifs sont restreints).

Le club accueillant organise son plateau, avec la formule proposée par le District en s'appuyant sur le panel d'animations proposées.

Les accompagnateurs, joueurs et dirigeants pourront être habillés aux couleurs de leur club. Sur l'après-midi ou sur la journée avec le repas pris en commun (enfants, éducateurs, parents).

Les parents et accompagnateurs devront encourager leur équipe dans un climat de sportivité.

Source : GIFE - FFF



Objectif : fédérer les joueurs, éducateurs et parents du club !



4 - ORGANISER UN INTERCLUBS

*Lois du jeu de la catégorie,
Arbitrage éducatif*



Objectif : fédérer les joueurs, éducateurs et parents du club !

4 - LA PRATIQUE FÉMININE

Née en	Catégorie	Scolarité	Pratique en mixité	Equipe exclusivement Féminine
2012 2011 2010	U6 F U7 F U8 F	Ecole élémentaire 	En U7 peut jouer U8 F.U7 F.U6 F	U9.U8.U7. U6 (sous réserve)
2009 2008 2007	U9 F U10 F U11 F	Ecole élémentaire 	En U9 peut jouer U10 F.U9 F. U8 F En U11 peut jouer U12 F. U11F. U10 F	U11.U10.U9.U8 U13.U12.U11.U10

4 - LA PRATIQUE FÉMININE

Mercredi 27 Septembre : Rentrée du Foot féminin U8-U11 / U12-U13

Mercredi 18 Octobre : Match U15 F

Mercredi 25 Octobre : U8-U11 / U12-U16

02.03 et 04 Novembre : Détection régionale U15 F

Mercredi 08 Novembre : U8-U11 / U12-U16

Mercredi 03 Janvier (futsal) : U8-U11 / U12-U16

Mercredi 21 Février (futsal) : U8-U11 / U12-U16

Mercredi 28 Mars : Rassemblement U16-U18



Mercredi 04 Avril : Match U14 F

Mercredi 11 Avril : U8-U11 / U12-U16

12.13.14 Avril : Rassemblement Inter District U14 F

Mercredi 23 Mai : Rassemblement U16-U18

Journée départementale des Féminines

Samedi 26 Mai 2018

5 - PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

« Sois foot, joue dans les règles! »

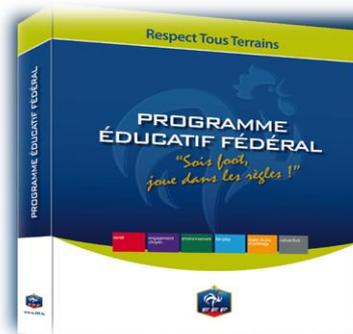
6 THÉMATIQUES - 5 VALEURS

DES OUTILS

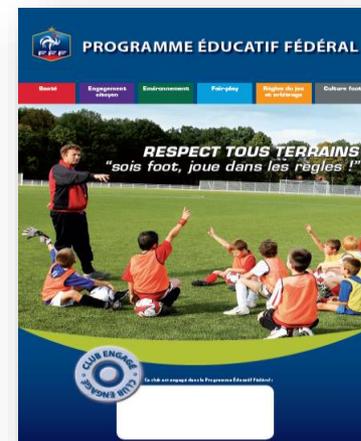
LES RÈGLES DE VIE



LES RÈGLES DE JEU



	Septembre/Octobre LE PLAISIR	Novembre/Décembre LE RESPECT	Janvier/Février L'ENGAGEMENT	Mars/Avril LA TOLERANCE	Mai/Juin LA SOLIDARITE
U6 à U9	Faire son sac et bien s'équiper	Economiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter ses partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot
U10 à U13	Respecter le cadre de fonctionnement collectif	Prendre une douche après l'effort	Utiliser des transports écoresponsables	S'interdire toutes formes de discriminations	Connaître les méfaits du tabac
	Découvrir et assumer le rôle de capitaine	Prioriser le projet collectif	Trier ses déchets	Jouer sans tricher	Adapter son sommeil à l'activité
U14 à U19	Connaître les fautes à ne pas commettre	Respecter les adversaires	Partager sa connaissance du foot	Faire preuve de volonté de progresser	S'alimenter pour jouer
	S'hydrater pour jouer	Tenir le rôle d'arbitre assistant	Avoir l'esprit club	Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	Porter les valeurs du foot
U14 à U19	Bien s'échauffer en autonomie (p...)	Se déplacer en toute sécurité	Connaître les parcours pour devenir éducateur, arbitre	Réduire sa production de déchets	Connaître les méfaits de l'alcool
	Laisser les installations en bon état	Utiliser à bon escient les réseaux sociaux	Gérer et arbitrer une rencontre futsal	S'impliquer dans la vie de son club	Connaître les méfaits du cannabis
	Se comporter avec élégance sur et en dehors du terrain	Respecter les arbitres	Connaître l'organisation du club	Rester concentré	Etre fidèle à son club
		Connaître les sanctions disciplinaires	Connaître les partenaires du club	Faire preuve d'abnégation et de combativité	Porter les valeurs du foot
	Tenir le rôle d'arbitre central	Connaître l'environnement institutionnel de son club	Connaître le barème des sanctions		

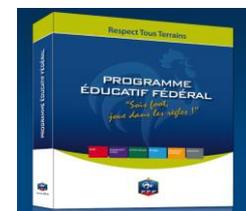


Engagez-vous pour valoriser les actions éducatives de votre club : P. R. E. T. S.



5 - PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

« Sois foot, joue dans les règles! »



*Diffuser des messages
régulièrement (hebdomadaire,
mensuel, stage vacances)
j'utilise le classeur du PEF.*



*Mettre en place une action
simple au sein du club ou
valoriser une action
existante*



*Demander une intervention
auprès de la Ligue et du
district*



J'organise des temps hors foot dans la saison pour diffuser des messages éducatifs

5 - PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

« Sois foot, joue dans les règles! »



FICHE n°01

TECHNIQUE

SANTÉ

INCOLLABLES DU FOOT

- Poser une question "Incollables du Foot" Santé
- Valider la réponse en tirant dans le but correspondant à la bonne réponse

- Poser une question "Incollables du Foot" Santé
- Si la réponse est correcte : Tir à 11 mètres
- Si la réponse est incorrecte : Tir à 16,5 mètres

Besoins Matériel

3 mini-buts (ou 6 jallons ; ou 6 cônes)
- Incollables du Foot
- Ballons

Catégories
De U6 à U17

Jeu Individuel OU collectif

Contact : Service Communication - Ligue d'Auvergne de Football

FICHE n°01

TECHNIQUE

CULTURE FOOT

INCOLLABLES DU FOOT

- Poser une question "Incollables du Foot" Culture Foot
- Valider la réponse en tirant dans le but correspondant à la bonne réponse

- Poser une question "Incollables du Foot" Culture Foot
- Si la réponse est correcte : Tir à 11 mètres
- Si la réponse est incorrecte : Tir à 16,5 mètres

Matériel

3 mini-buts (ou 6 jallons ; ou 6 cônes)
- Incollables du Foot
- Ballons

Catégories
De U6 à U17

Jeu Individuel OU collectif

Contact : Service Communication - Ligue d'Auvergne de Football



Animer vos journées événementielles avec des ateliers techniques et éducatifs



5 - PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

« Sois foot, joue dans les règles! »



FICHE n°04 TECHNIQUE

**FAIRE SON SAC
- BIEN S'ÉQUIPER**

ENGAGEMENT CITOYEN

- Course de relais entre 2 équipes
- Matérialisation d'un parcours technique, au sein duquel l'objectif est de récupérer les objets utiles pour la réalisation du sac de sport
- Comptabilisation des points en fonction de la nature des objets déposés dans les sacs

Besoins Matériel
Coupelles - Cônes - Ballons - Cerceaux -
Objets nécessaires à la pratique sportive
Objets divers (sans lien avec la pratique sportive) -
Sac de sport

Catégories
De U6 à U13

Contact : Service Communication - Ligue d'Auvergne de Football

FICHE n°05 TECHNIQUE

TRI SELECTIF

ENVIRONNEMENT

- Course de relais entre 2 équipes
- 3 zones de couleurs dédiées au tri selectif
- Mise en place d'un parcours technique pour parvenir aux zones de couleurs en fonction de l'objet annoncé par l'encadrant de l'activité
- Comptabilisation des points en fonction de la nature des déchets déposés dans les zones proposées

Besoins Matériel
Coupelles - Cônes - Piquets - Ballons

Catégories
De U6 à U17

Contact : Service Communication - Ligue d'Auvergne de Football



Animer vos journées événementielles avec des ateliers techniques et éducatifs



6 - LE PLATEAU FUTSAL EN U8-U9

Nombre d'équipes :

4 à 6 équipes maximum

Temps du plateau :

50 minutes

4 ou 5 matchs :

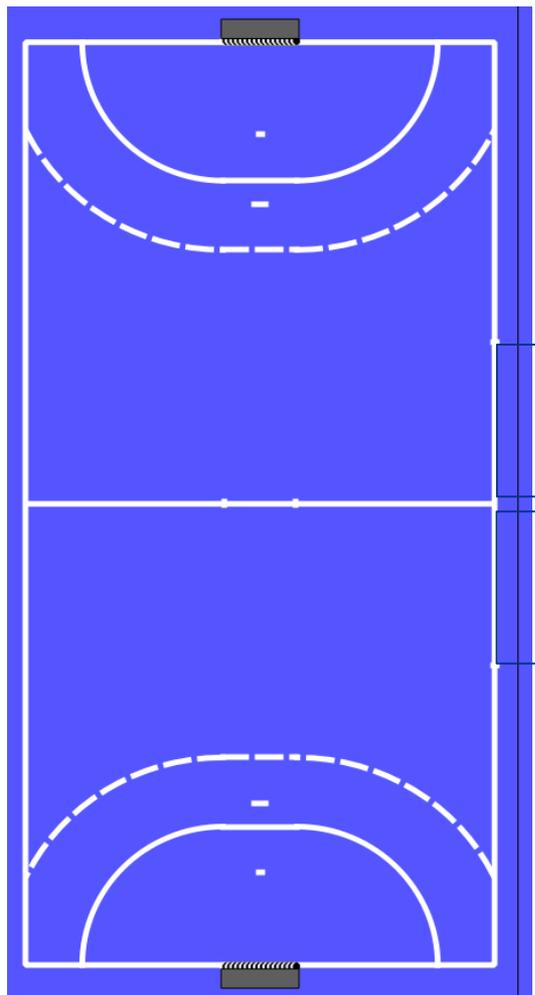
De 10 minutes

Arbitrage :

Éducatif de l'extérieur du terrain.

Temps de jeu par joueur :

75 % minimum du temps total du plateau.



La gestion des remplaçants

Remplacement à tout moment de la partie dans la zone des 5 mètres (ballon en jeu ou non en jeu).

Les changements :

S'effectuent dans la zone de remplacement.

Chasubles obligatoirement mises (portées) par les remplaçants.

Au moment du remplacement :

Le joueur remplacé doit être sorti du terrain pour que le joueur remplaçant rentre sur l'aire de jeu.

Pour réguler ce temps de

remplacement, le remplaçant a une chasuble qu'il donne au joueur remplacé.

6 - LES LOIS DU JEU FUTSAL EN U8-U9

Aire de jeu

Un terrain de hand intérieur - extérieur

Les buts

Cages de handball ou constri-foot.

Surface de réparation

6m matérialisée par la ligne en trait plein.

Taille Ballon

Ballon futsal T3

Effectifs

5 c 5 dont les gardiens
+ 2 remplaçants par équipe maximum.

Coup franc

direct

Pénalty

À 6 mètres

Rentrée de touche

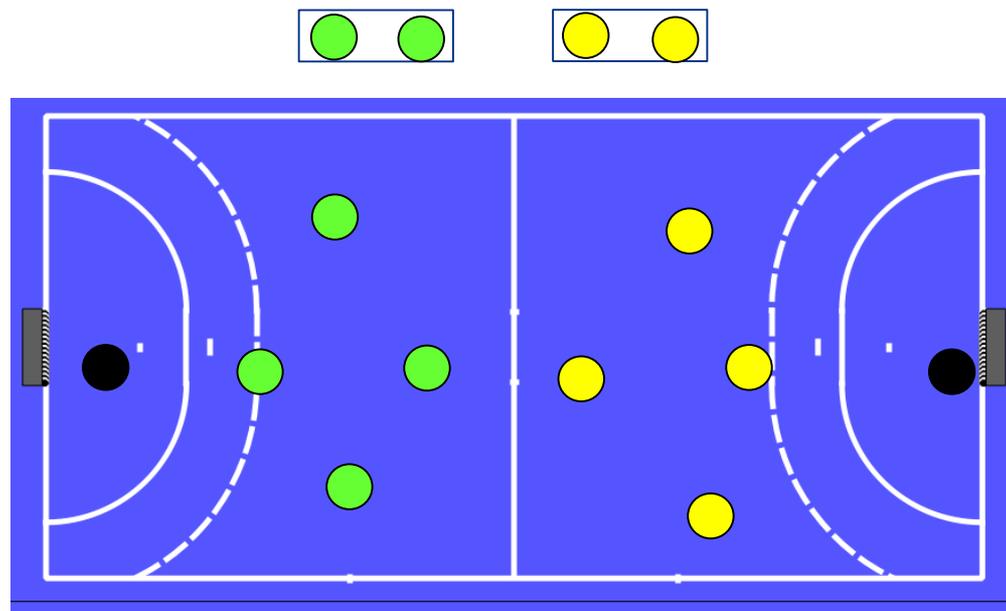
Passer au sol ou conduire.
Interdiction de marquer directement.

Sortie de but

Renvoi à la main.

Dégagement du gardien

A la main uniquement



5 contre 5 avec les gardiens de but

6 - LE REGLEMENT FUTSAL EN U8-U9

Les fautes collectives :

Savoir se maîtriser et se comporter correctement :

- *Pas de contacts*
- *Tacles interdits y compris pour le gardien de but.*

Contester les décisions de l'arbitre :

- *Parler à l'arbitre et contestations : coach ou joueur.*
- *Gestes d'énervement :*
Ex: Taper dans le ballon après la faute signalée par l'arbitre.

Définition du contact : *interférer avec un adversaire pour se procurer le ballon en touchant le joueur avant le ballon.*

Le décompte de faute collective : Pour des rencontres de 10 à 12 minutes.

Les 3 premières fautes de la partie se sanctionnent par un coup franc direct à l'endroit de la faute ou du comportement déviant.

La 4^{ème} faute et les suivantes se sanctionnent par un jet franc à 7 mètres

Il y a application de la règle de l'avantage avant de revenir obligatoirement à la faute pour une comptabilisation des fautes collectives.

Des lois du jeu favorisant la fluidité du jeu et le plaisir de jouer ensemble !

Une maîtrise mentale et athlétique est indispensable pour une bonne pratique futsal



7 - LES FORMALITÉS ADMINISTRATIVES :

SOARES Hernâni

06.22.26.47.52

jesslaura@free.fr



Les feuilles de plateaux sont à retourner au district dans les 48H



District de Savoie de Football
Commission des Jeunes
B.P. N° 401 – 73004 CHAMBERY Cedex




FEUILLE DE PATEAU

CATEGORIE **U8 (2008) et U9 (2007)**

Date du plateau : _____

Secteur _____ « Débutants » « Débrouillés »

CLUB ORGANISATEUR : _____

Terrain :

Nom du responsable du plateau / N° licence :
(club recevant)

Signature du responsable plateau : _____

Toute personne figurant sur cette feuille doit être obligatoirement licenciée

Extrait Article 59 des Règlements généraux de la F.F.F. :
Pour pouvoir prendre part aux activités officielles organisées par la Fédération, les Ligues régionales, les Districts ou les clubs affiliés, tout joueur, dirigeant, éducateur doit être titulaire d'une licence "Fédérale" régulièrement établie au titre de la saison en cours.

Pratique à 5 : 4 joueurs + 1 gardien de but
Préconisation : 0 à 2 remplaçants
Temps effectif de pratique : 4 rencontres de 12 minutes, sans mi-temps
Ballon : taille 3

À remplir avant chaque début de plateau

OBSERVATIONS :

ORGANISATION :

Merci de remplir une feuille de plateau par niveau de pratique
Se référer à l'outil : choix de l'organisation en fonction du nombre d'équipes engagées.

Club et N° équipe				
N°	Licence	Nom-Prénom	Catégorie	Blessure
			U8 ou U9	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Nom, prénom, N° licence de l'éducateur : _____

Club et N° équipe				
N°	Licence	Nom-Prénom	Catégorie	Blessure
			U8 ou U9	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Nom, prénom, N° licence de l'éducateur : _____

Club et N° équipe				
N°	Licence	Nom-Prénom	Catégorie	Blessure
			U8 ou U9	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Nom, prénom, N° licence de l'éducateur : _____



8 - CALENDRIER TECHNIQUE

SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE			JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN		
V 1	3eq Dep F	AS District	D 1			M 1	1		V 1		L 1		J 1	Réunion CT 2 *	J 1	Réu U7	D 1		Ma 1		V 1								
S 2	CFF1 / CFF2	FM U11 (Foot à 8)	L 2			J 2			S 2	FUTSAL Decouverte	Ma 2		V 2		V 2		L 2		M 2		S 2								
D 3			Ma 3	PES GB		V 3	DETEC U15F REG		D 3		M 3	CAF	S 3	CFF1	S 3		Ma 3		J 3	PES GB	D 3							CFF3	
L 4			Je 4	Rencontre CHA		S 4			L 4		J 4	PES U14	D 4		D 4		Ma 4		V 4	Match U14 Feminin	J 4								
Ma 5			Di 5			Ma 5			Ve 5	PES GB	V 5	PES U13	L 5		L 5		J 5		S 5		D 5							PES GB	
M 6	Match U15		Me 6			Je 6			Di 6		S 6		Ma 6	PES GB	Ma 6		V 6		D 6		J 6								
J 7			Di 7	FM U7		Ma 7			Je 7		M 7		M 7		M 7		S 7		Ma 7	CAF FUTSAL	D 7								
V 8			Me 8			Je 8			Di 8		M 8	CAF	V 8		J 8		D 8		Ma 8		J 8								
S 9	RDF U13	CT 1	L 9			J 9			S 9		Ma 9		V 9		V 9		L 9		M 9		D 9								
D 10			Ma 10			V 10			D 10		M 10		S 10		S 10		Ma 10		J 10		D 10								
L 11			M 11			S 11			L 11		J 11		D 11		D 11		M 11		V 11		L 11								
Ma 12			J 12			D 12			Ma 12		V 12		L 12		L 12		J 12		S 12		Ma 12								
M 13			V 13			L 13			M 13		S 13		Ma 13		Ma 13		V 13		D 13		J 13								
J 14	Réu Foot Animation		Di 14			Ma 14			J 14		D 14		M 14		M 14		S 14		L 14		M 14								
V 15			D 15			M 15			V 15		L 15		J 15		J 15		Ma 15		V 15		D 15								
S 16	RDF U11		L 16			J 16			Ma 16		V 16		V 16		V 16		L 16		M 16		S 16								
D 17			Ma 17			V 17			D 17		M 17		S 17		S 17		Ma 17		J 17		D 17								
L 18			M 18			J 18			L 18		J 18		D 18		D 18		M 18		V 18		L 18								
Ma 19	Réunion U7		J 19			D 19			V 19		L 19		L 19		L 19		S 19		Ma 19		J 19								
M 20			V 20			L 20			S 20		Ma 20		S 20		Ma 20		V 20		D 20		M 20								
J 21	Réu Pre Formation		S 21			Ma 21			D 21		M 21		D 21		M 21		S 21		L 21		J 21								
V 22			D 22			M 22			V 22		L 22		J 22		J 22		D 22		Ma 22		V 22								
S 23	RDF U9		L 23			J 23			Ma 23		V 23		V 23		V 23		L 23		M 23		S 23								
D 24			Ma 24			V 24			D 24		M 24		S 24		S 24		Ma 24		J 24		D 24								
L 25			M 25			J 25			L 25		J 25		D 25		D 25		V 25		Ma 25		V 25								
Ma 26			J 26			D 26			Ma 26		V 26		L 26		L 26		J 26		S 26		Ma 26								
M 27	RDF FAF	Match U15	V 27			L 27			M 27		S 27		Ma 27		Ma 27		V 27		D 27		M 27								
J 28	Réunion Label FFF		S 28			Ma 28			J 28		D 28		M 28		M 28		S 28		J 28		D 28								
V 29			D 29			M 29			V 29		L 29		L 29		J 29		D 29		Ma 29		V 29								
S 30	RDF U7		L 30			J 30			S 30		Ma 30		Ma 30		V 30		L 30		M 30		J 30								
Ma 31			Ma 31			D 31			Ma 31		V 31		L 31		S 31		J 31		S 31		D 31								



Un calendrier pour communiquer, informer et fidéliser les joueurs et parents !



8 - L'ÉQUIPE TECHNIQUE DEPARTEMENTALE



Julien TRANCHANT
CTF 73

06.28.94.53.98
julien.tranchant@savoie.fff.fr



Edouard FROGER
CDFA 73

06.10.56.18.18
edouard.froger@savoie.fff.fr



Jimmy JUGLARET
ETD 73

06.85.28.16.29
jimmy.juglaret@savoie.fff.fr

Document réalisé par des élus et les Conseillers Techniques du Développement et Animation des Pratiques de la Ligue AuRA Foot pour harmoniser la pratique des U6 aux U13 sur l'ensemble du territoire.



Ce document est une synthèse du Guide Interactif du Football des Enfants (GIFE), réalisé par la Direction Technique National (DTN).

Téléchargement gratuit via le lien ci-dessous :

<https://www.fff.fr/actualites/161844-568161-le-guide-interactif-du-football-des-enfants>