



PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL



FICHE ACTION 2018-2019

| | | | | | |
|-----------------|----------------------|----------------|-----------------------|----------------------------------|------------|
| Club | US Chartreuse Guiers | Période | Février | Date de réalisation | 20/02/2019 |
| Référent | Hugo Cournarie | Lieu | Saint Laurent du Pont | Nbre de joueurs concernés | 15 |

| Thématiques "Règles de Vie" | U6-U9 | U10-U13 | U14-U19 | AUTRE |
|-----------------------------|-------|---------|---------|-------|
| Santé | | | | |
| Engagement Citoyen | | | | |
| Environnement | | | | |

| Thématique "Règles du jeu" | U6-U9 | U10-U13 | U14-U19 | AUTRE |
|----------------------------|-------|---------|---------|-------|
| Fair-play | | | | |
| Règles du jeu et arbitrage | | | | |
| Culture Foot | | | | |

| | |
|--|--|
| Intitulé de l'action | Personne(s) Intervenante(s) |
| Contrôle sur la connaissance du jeu, de la culture foot et du club | Hugo Cournarie (Responsable PEF) - Dorian Fortune - Guillaume Brandely |

Descriptif synthétique de l'action

Lors d'une journée cohésion U15, afin de gérer la charge de la journée, les éducateurs U15 avaient organisé un contrôle sur les connaissances et des apports sur le début de l'année. Des questions sur les facteurs de la performance, les temps de jeux, les critères de réalisation des gestes techniques ou alors que signifient certains thèmes tactiques. Pour terminer, quelques questions portaient sur la culture foot et la connaissance du club. Par questionnaire et en individuel, les joueurs répondaient puis une correction collective a été effectué.

Précision sur L'utilité - L'interet - Les contraintes - Le projet de reconduction de l'action....

L'intérêt de cette action était d'évaluer ce qu'avait retenu les joueurs des différents thèmes de travail abordés depuis le début de l'année sur les séances d'entrainement et d'avoir un aperçu de ce qu'ils sont capable de ressortir. Afin qu'ils apprennent mieux, l'idée de leur faire écrire les différents apprentissages nous paraissaient pertinent. Si l'action amenait a être reconduite, peut être le ferait nous sur un temps d'entretien individuel afin que l'attention et l'investissement de certains soit plus accrus.

RETOUR EN IMAGE SUR L'ACTION



Robin 17,75 / 20

Connaissance tactique et technique depuis le début de l'année

- Citez les 4 facteurs de la performance
 - T.....
 - T.....
 - M. motivité
 - A.....
- Quels sont les 4 temps de jeu offensifs
 - construction
 - transition possession en
 - ovailles
 - ~~prise~~ exécution

0,25
- Citez 3 critères de réalisation pour chacun de ces gestes techniques (Ex : Passe courte, intérieur du pied)
 - Prise de balle : intérieur du pied
gainé
 - Jeu long : gainé
coup du pied
face
 - Conduite de balle : intérieur du pied
protection

1
- Expliquer avec vos mots la transition
 - c'est quand on perd / gagne le ballon, c'est les secondes d'après,

1
- Avec quels « outils » travaille donc la proprioception ? A quoi ça sert ?
- Être coordonné, c'est quoi ?
- Pour ces 3 termes tactiques, citez 2 critères de réalisation (Ex : Agrandir l'espace de jeu, s'écartier en largeur et en profondeur)
 - Avoir un bloc compact : resserrer les lignes
être compact

1

