



District de Savoie de Football



Période	
OCTOBRE 2018	
Jeu	
Situation	
Exercice Analytique	
Exercice Adaptatif	X
Exercice Global	

Thème de séance	Amélioration de la passe	
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

Catégorie
U13

Matériel

Action		
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement avec ballon

Effectif
E

Taches	Durée	Descriptif	Eléments pédagogiques
<p>Objectifs:</p> <p>Amélioration de la passe Extension du champ perceptif</p> <p>But :</p> <p>Capital de 5 points par équipe</p> <p>Consignes :</p> <p>3 équipes. 1 ou 2 ballons en jeu. Le joueur qui reçoit le ballon doit le transmettre à une couleur différente de la sienne et de celle qui lui donne le ballon. Chaque passe doit être adressé dans un autre carré. Interdit de lever le ballon.</p>	20'		<p>Variables</p> <p>Intégrer un 2^e, puis un 3^e ballon. - Conservation à deux équipes contre une. L'équipe qui perd le ballon devient défenseur</p>
	Nbre de joueurs		METHODE PEDAGOGIQUE
	12 à 14		ACTIVE ou DIRECTIVE
	Espace		DIRECTIVE
25*25	ENSEIGNEMENTS	<ul style="list-style-type: none"> - Orientation du corps - Qualité de la passe (Claquée, au sol...) - Créer du réseau autour du porteur 	



District de Savoie de Football



Période
Octobre 2018

Jeu	X
Situation	
Exercice Analytique	
Exercice Adaptatif	
Exercice Global	

Thème de séance	RECHERCHER UN APPUI POUR PROGRESSER	
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

Catégorie
U13

Matériel

Action		
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement avec ballon

Effectif
E

Taches	Durée	Descriptif	Eléments pédagogiques
<p>Objectif : Rechercher un appui pour progresser</p> <p>But : Stop-ball au-delà de la ligne de fond adverse.</p> <p>Consignes : Interdiction de jouer deux fois consécutives en soutien Hors-jeu dans le camp adverse.</p>	25'		<p>Variables</p> <p>Les jokers ne jouent qu'en une seule touche de balle. Hors-jeu dans la zone de finition seulement.</p>
	Nbre de joueurs		<p>METHODE PEDAGOGIQUE</p> <p>ACTIVE ou DIRECTIVE</p>
	12 à 14		<p>ACTIVE</p>
	Espace		<p>ENSEIGNEMENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientation du corps pour être face au jeu - Etager son équipe pour avoir de la profondeur dans le jeu - Se déplacer quand le porteur prend l'information
	40*20		



District de Savoie de Football



Période	
Octobre 2018	

Jeu	
Situation	X
Exercice Analytique	
Exercice Adaptatif	
Exercice Global	

Thème de séance		Maitriser et Sécuriser la possession	
On a le ballon	Conservé / Progresser	Déséquilibrer / Finir	
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but	

Catégorie	
U13	

Matériel					

Action		
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement avec ballon

Effectif				
				E

Taches	Durée	Descriptif	Eléments pédagogiques
<p>Objectif : Créer et utiliser les espaces</p> <p>But : BLEUS : 6 passes = 1 pt / Stop BALL = 1 pt Les deux = 3 pts JAUNES : 1 pts si récupération / But = 3 pts</p> <p>Consignes : Séquence de jeu. 7 contre 5 Règle du Hors jeu au dernier défenseur 2*10 ballons sur l'attaque placée</p> <p>A la récupération, 7 secondes pour la transition Mise en jeu du GB a chaque fois</p>	<p>25'</p> <p>Nbre de joueurs</p> <p>12 à 14</p> <p>Espace</p> <p>3/4 terrain</p>		<p>Variables</p> <p>Augmenter ou réduire le nombre de passe Zoner le terrain pour avoir un rapport numérique favorable</p> <p>METHODE PEDAGOGIQUE</p> <p>ACTIVE ou DIRECTIVE</p> <p>ACTIVE</p> <p>ENSEIGNEMENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eviter d'etre aligner et donner des angles à nos passes - Utilisation des espaces en largeur et profondeur <p>Percevoir, Choisir, Agir</p>

Eveil des joueurs

20'

Avant de rentrer dans les 3 ateliers, je vous propose de commencer par 4 spots de 5 minutes pour préparer le joueur à la séance

1er SPOT

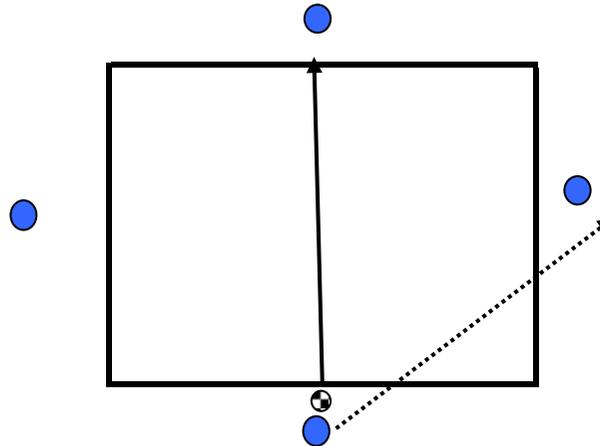
TRAVAIL SUR ECHELLE DE RYTHME ACCOMPAGNE PAR UN ENCHAINEMENT AVEC BALLON A LA SORTIE DU TRAVAIL D'APPUI

2ème SPOT

TRAVAIL DE JONGLERIE AVEC DES SURFACES DE CONTACT IMPOSEES PAR L'EDUCATEUR. Travail par 2

3ème SPOT

TRAVAIL DU MOUVEMENT ET DE LA PASSE



JEU EN 1 TOUCHE DE BALLE

SE DEPLACER DANS UNE AUTRE FACE
OU J'AI ENVOYE LE BALLON

SE DEPLACER DANS UNE FACE DU
CARRE QUI EST LIBRE

4ème SPOT

TRAVAIL DE LA PASSE

Jeu en 1 ou 2 touches de balles

Après compréhension, je suis mon ballon

