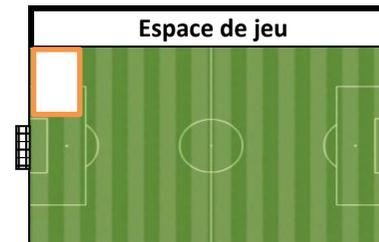


Procédé d'entraînement	
Jeu	X
Situation	
Exercice Analytique	
Exercice Adaptatif	
Psychomotricité	

Objectif de la séance	Prise de Balle + Enchaînement
<i>Temps de jeu</i>	<i>Conserver / Progresser</i>

Actions		
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement avec ballon



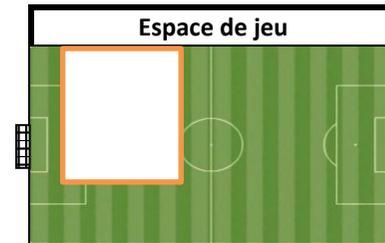
Tâches	Durée : 20 minutes	SCHEMA	Nbre de Joueurs : 10 à 12	Eléments pédagogiques
<p><b>Objectif de l'atelier :</b> Conservation sous-pression</p> <p><b>But du jeu :</b> Toucher les deux appuis dans le sens de la longueur = 1 pt</p> <p><b>Consignes :</b> Prise de balle obligatoire Les appuis sont inattaquable et ont deux touches de balles Jeu au sol</p> <p><b>Organisation :</b> 3 équipes de 3 joueurs 3 contre 3 + 1 joker au milieu 2 appuis avec une quatrième couleurs Séquence de 2' puis rotation</p>				<p><b>Variables</b></p> <p>Appui en largeur attaquant lorsque le ballon franchi la ligne. Appui en une touche</p> <p><b>L'éducateur doit veiller à :</b></p> <p>Aux rotations Source de balle</p> <p><b>Enseignements</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'orienter vers le joueur cible</li> <li>Importance de la première touche (Orientation, Espace libre)</li> <li>- Identifier la bonne zone de jeu à utiliser selon les adversaires (Largeur / Profondeur)</li> <li>- Distance de passe</li> </ul>



Procédé d'entraînement	
Jeu	
Situation	X
Exercice Analytique	
Exercice Adaptatif	
Psychomotricité	

Objectif de la séance	Jouer vers l'avant collectivement
<i>Temps de jeu</i>	<i>Conserver / Progresser</i>

Actions		
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement avec ballon



Tâches	Durée : 15 à 20 minutes	SCHEMA	Nbre de Joueurs : 10 à 12	Éléments pédagogiques
<p><b>Objectif de l'atelier :</b> Jouer vers l'avant collectivement</p> <p><b>But du jeu :</b> Pour les attaquants, marquer dans la cage = 1 pt Pour les défenseurs, mettre le ballon dans</p> <p><b>Consignes :</b> Jeu au sol Joueurs fixes dans leur interligne On passe d'une interligne à une autre par une passe Possibilité pour un joueur de passer d'une interligne à une autre pour apporter une supériorité 3 sec pour finir en zone de finition A la récupération, les défenseurs ont 5 sec pour marquer</p> <p><b>Organisation :</b> 6 contre 4 Jouer sur 10 ballon puis changer les statuts</p>				<p><b>Variables</b></p> <p>Possibilité de passer d'une interligne à une autre en conduite de balle Jeu en 1 touche pour passer d'une interligne à une autre</p> <p><b>L'éducateur doit veiller à :</b></p> <p>Source de balle Nombre de ballon joué</p> <p><b>Enseignements</b></p> <p>S'orienter vers l'avant Prendre l'information pendant le temps de passe Se déplacer sur la largeur Se déplacer lorsque le porteur prend l'information. Trouver des distances de passes cohérentes</p>



Procédé d'entraînement	
Jeu	X
Situation	
Exercice Analytique	
Exercice Adaptatif	
Psychomotricité	

<b>Objectif de la séance</b>	<b>Jouer vers l'avant collectivement</b>
<i>Temps de jeu</i>	<i>Conserver / Progresser</i>

Actions		
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement avec ballon



Tâches	Durée : 20 minutes	SCHEMA	Nbre de Joueurs : 14 à 16	Éléments pédagogiques
<p><b>Objectif de l'atelier :</b> Jouer vers l'avant collectivement</p> <p><b>But du jeu :</b> Marquer dans la cage = 1 pt</p> <p><b>Consignes :</b>                      '-Jeu au sol                      '-Passe en 2 touches max ou en conduite pour passer d'une zone à une autre                      '- L'équipe adverse doit défendre sur 2 zones maximum</p> <p><b>Organisation :</b> Réduire dans la largeur pour favoriser le jeu vertical</p>				<p><b>Variables</b></p> <p>Autoriser la progression que par la passe                      Progression en 1 touche ou en conduite de balle                      Droit d'action des défenseurs</p> <p><b>L'éducateur doit veiller à :</b></p> <p>Source de balle au niveau des GB                      Respect des consignes                      Séquencer le temps</p> <p><b>Enseignements</b></p> <p>Créer de la supériorité dans une zone de jeu pour progresser                      Voir avant de recevoir                      Se déplacer dans des zones libres                      Se déplacer quand le partenaire prend l'information</p>