



# SAVOIE FUTSAL TOUR

2019-2020



**SAMEDI 25 JANVIER 2019**  
**Plateau U11 / Promotion**



**CATEGORIE : U11**  
**NIVEAU : Promotion**  
**LIEU : Frontenex**

**Plateau 1 = 13H30 à 15H00**  
**Plateau 2 = 15H00-16H30**



# SAVOIE FUTSAL TOUR


## 2019-2020




### Plateau n°1

Lettre	Club
A	AS HAUTE COMBE
B	CHAMBERY SP 1
C	FC LAISSAUD
D	US LA MOTTE

Horaire	Match	Arbitrage	PEF	Exempt
13H30	A contre B	C	D	
13H40	C contre D	B	A	
13H50	A contre C	D	B	
14H00	B contre D	A	C	
14H10	A contre D	C	/	B
14H20	B contre C	D	/	A
14H30	A contre B	C	/	D
14H40	C contre D	A	/	B
14H30	A contre C	B	/	D
14H40	B contre D	A	/	C

 Pratique 1c1 face au GB \*

 Pratique 2c1 \*

\* Voir Feuille 3



# SAVOIE FUTSAL TOUR


## 2019-2020



### Plateau n°2

Lettre	Club
A	CHAMBERY SP 2
B	AS NOVALAISE
C	JS CHAMBERY
D	USGM LA BATHIE

Horaire	Match	Arbitrage	PEF	Exempt
15H00	A contre B	C	D	
15H10	C contre D	B	A	
15H20	A contre C	D	B	
15H30	B contre D	A	C	
15H40	A contre D	C	/	B
15H50	B contre C	D	/	A
16H00	A contre B	C	/	D
16H10	C contre D	A	/	B
16H20	A contre C	B	/	D
16H30	B contre D	A	/	C

 Pratique 1c1 face au GB \*

 Pratique 2c1 \*

\* Voir Feuille Annexe



# PHILOSOPHIE DE LA PRATIQUE



## Objectifs :

- ✓ Proposer une pratique aux enfants sur une période creuse
- ✓ Pas de classement, ni de résultat. Favoriser le jeu.
- ✓ Diversifier les formes de pratique (1c1, 2c1, match) pour mettre les joueurs sous différents contextes et augmenter la quantité de manipulation.
- ✓ Mise en place du Programme Educatif Fédéral pour mobiliser et développer des connaissances sur les temps de « pause »
- ✓ Mise en place de l'arbitrage pour sensibiliser les enfants sur cette fonction importante et difficile.



## Organisation :

- ✓ Venir 15 à 20 minutes avant le début du plateau.
- ✓ Séquence de 8 minutes
- ✓ 3 rencontres + 1 « 1c1 » + 1 « 2c1 »
- ✓ 1 Quizz sur le PEF
- ✓ 2 à 3 séquences sur l'arbitrage.



# PHILOSOPHIE DE LA PRATIQUE



## Arbitrage :

- ✓ 2 joueurs par équipe pour occuper cette fonction. 1 arbitre de chaque coté du terrain.
- ✓ Mettre deux enfants différents à chaque fois.
- ✓ Obligation par l'éducateur d'accompagner les jeunes arbitres dans cette fonction (Conseiller, Expliquer etc...)



## 1c1 :

### But :

Marquer = 1 pt // Frappe avant adversaire + But = 2 pts

### Règles :

- Un joueur de chaque équipe part au milieu du terrain pour défier en 1c1 le GB
- Interdiction pour le GB de sortir de la surface de but
- 6 secondes pour réaliser l'action
- Changer le GB à la moitié du temps (4 minutes)

## 2c1 :

### But :

Attaquants : Marquer = 1 pt

Défenseur : Récupérer et relancer sur l'éducateur

« Animateur » au centre du terrain = 1 pt

### Règles :

- Départ de deux attaquants (Chaque coté du terrain) face à un adversaire
- 8 secondes pour réaliser l'action
- Défenseur inattaquable à la récupération. 3 secondes pour relancer



# QUIZZ PEF



## Lois du jeu + Connaissance Futsal

Question à poser aux enfants par l'éducateur, pour les sensibiliser aux lois du jeu

1- Le tacle est-il autorisé au Futsal ?

*Oui ou Non ?*

2- Quand peuvent être effectués les remplacements ?

*Pendant un arrêt de jeu ou n'importe quand ?*

3- Combien de fautes collectives, l'équipe a le droit de réaliser avant un G-Franc (Penalty) ?

*2 fautes ou 3 fautes ?*

*A la quatrième, G-franc à 10 mètres*

4- A combien de mètres, un joueur peut se situer lors d'une remise en jeu ?

*5 ou 10 mètres ?*

5- Combien ai-je de temps pour réaliser une remise en jeu lorsque je pose le ballon au sol ?

*4 secondes ou 6 secondes ?*

6- Comment réaliser une remise en jeu du GB ?

*A la main ou au pied ?*

7- A combien de joueurs se jouent le Futsal ?

*5 contre 5 ou 6 contre 6*

8- Avec quelle surface du pied, il est préférable de contrôler le ballon en Futsal ?

*Intérieur du pied ou Semelle ?*

Santé

Engagement  
citoyen

Environnement

Fair-play

Règles du jeu  
et arbitrage

Culture foot

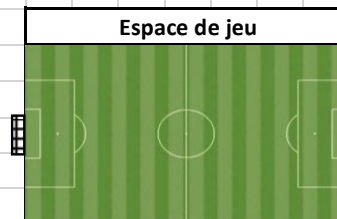
# SAVOIE FUTSAL TOUR

Édition 2019-2020



Procédé d'entraînement	
Jeu	
Situation	
Exercice Analytique	
Exercice Adaptatif	
Psychomotricité	

Objectif de la séance	1 VS 1
<i>Temps de jeu</i>	<i>Déséquilibre / Finir</i>



Actions		
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement avec ballon

1

C

J

O

E

N

T

U

R

E

1

Tâches	Durée : 8 min	SCHEMA	Nbre de Joueurs : 10 à 12	Eléments pédagogiques
<p><b>Objectif de l'atelier :</b> 1 contre 1 face au Gardien de but</p> <p><b>But :</b> Marquer = 1 pt Frapper avant adversaire + But = 2 pts</p> <p><b>Consignes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un joueur de chaque équipe part en même temps du milieu de terrain pour défier le GB en 1c1</li> <li>- Interdiction pour le GB de sortir de la surface de but</li> <li>- 6 secondes pour réaliser l'action pour l'attaquant</li> <li>- Changer le GB, si besoin, à la moitié du temps</li> </ul> <p><b>- Les arbitres sont chacun à côté d'une cage pour compter les buts</b></p>				<p><b>Variables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obligation pour l'attaquant de rentrer dans la surface de but pour tirer.</li> <li>- Augmenter ou réduire le temps en fonction du niveau</li> </ul> <p><b>L'éducateur doit veiller à :</b></p> <p>Se positionner au milieu du terrain pour animer le jeu</p>
				<p><b>Enseignements</b></p>

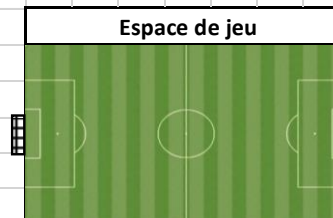
# SAVOIE FUTSAL TOUR

Edition 2019-2020



Procédé d'entraînement	
Jeu	
Situation	X
Exercice Analytique	
Exercice Adaptatif	
Psychomotricité	

Objectif de la séance	2 vs 1	
<i>Temps de jeu</i>	<i>Déséquilibrer / Finir</i>	
Actions		
.....→	————→	~~~~~→
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement avec ballon



Tâches	Durée : 8 minutes	SCHEMA	Nbre de Joueurs : 10 à 12	Eléments pédagogiques
<p><b>Objectif de l'atelier :</b> 2 vs 1</p> <p><b>But du jeu :</b> Attaquants : Marquer = 1 pt Défenseur : Récupérer et relancer sur l'éducateur "Animateur" au centre du terrain</p> <p><b>Consignes :</b>                      1- Départ des deux attaquants face à un adversaire                      1- 8 secondes pour réaliser l'action                      1- Défenseur inattaquable à la récupération. 3 secondes pour relancer.</p> <p><b>Organisation :</b>                      1 attaquant sur chaque coté du terrain                      1 défenseur dans le camp adverse face aux attaquants.                      Gestion des rotations (Attaquant et Défenseur) par les éducateurs.</p>				<p><b>Variables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- Augmenter ou réduire le temps de l'action</li> <li>1- Obligation d'être dans la surface de but pour tirer</li> </ul> <p><b>L'éducateur doit veiller à :</b></p> <p>Aux rotations (GB, défenseur, attaquant)</p>
				<p><b>Enseignements</b></p>

**Les arbitres sont à cotés des cages pour compter les points**

2  
C  
J  
E  
U  
N  
T  
R  
E  
1