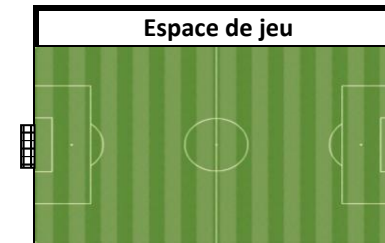




Procédé d'entraînement	
Jeu	
Situation	
Exercice Analytique	
Exercice Adaptatif	
Psychomotricité	

Objectif de la séance	Activation
<i>Temps de jeu</i>	

Actions		
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement avec ballon



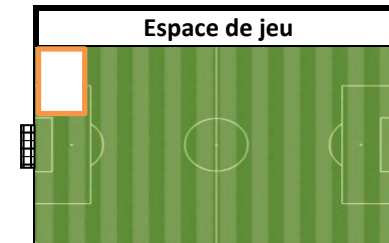
Tâches	Durée : 4*6 min	SCHEMA	Nbre de Joueurs : 4 à 8	Eléments pédagogiques
<p>Objectif de l'atelier :</p> <p>Atelier 1 : Jonglerie avec surface imposée</p> <p>Atelier 2 : Coordination echelle de rythme + Coupelle</p> <p>Atelier 3 : Motricité avec ballon + Prise d'information</p> <p>Atelier 4 : Jeu des prénoms</p> <p>Consignes :</p> <p>Atelier 1 : En binome, réaliser un maximum d'échanges en lien avec les surfaces demandées. Rebond sur la passe à chaque échanges</p> <p>Atelier 2 : Réaliser les mouvements demandés (4 passages par mvt)</p> <p>Atelier 3 : Par trois, un joueur reçoit un ballon et le joue en x touche de balles en fonction de ce que montre le partenaire</p> <p>Atelier 4 : Transmettre le ballon par le prénom du partenaire. Je lève la main quand je suis en possession du ballon. Pour récupérer, je dois toucher le joueur en possession du ballon</p>				<p>Variables</p> <hr/> <p>L'éducateur doit veiller à :</p> <hr/> <p>Enseignements</p>



Procédé d'entraînement	
Jeu	X
Situation	
Exercice Analytique	
Exercice Adaptatif	
Psychomotricité	

Objectif de la séance	Prise de Balle + Enchaînement
<i>Temps de jeu</i>	<i>Conserver / Progresser</i>

Actions		
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement avec ballon

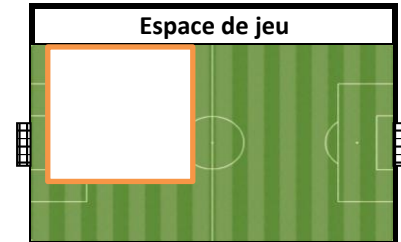


Tâches	Durée : 20 minutes	SCHEMA	Nbre de Joueurs : 10 à 12	Éléments pédagogiques
<p>Objectif de l'atelier : Conservation sous-pression</p> <p>But du jeu : Toucher les deux appuis dans le sens de la longueur = 1 pt</p> <p>Consignes : Prise de balle obligatoire Les appuis sont inattaquable et ont deux touches de balles Jeu au sol</p> <p>Organisation : 3 équipes de 3 joueurs 3 contre 3 + 1 joker au milieu 2 appuis avec une quatrième couleurs Séquence de 2' puis rotation</p>				<p>Variables</p> <p>Appui en largeur attaquant lorsque le ballon franchi la ligne. Appui en une touche</p> <hr/> <p>L'éducateur doit veiller à :</p> <p>Aux rotations Source de balle</p> <hr/> <p>Enseignements</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'orienter vers le joueur cible Importance de la première touche (Orientation, Espace libre) - Identifier la bonne zone de jeu à utiliser selon les adversaires (Largeur / Profondeur) - Distance de passe

Procédé d'entraînement	
Jeu	
Situation	X
Exercice Analytique	
Exercice Adaptatif	
Psychomotricité	

Objectif de la séance	Créer et utiliser les espaces
Temps de jeu	Conserver/Déséquilibrer

Actions		
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement avec ballon

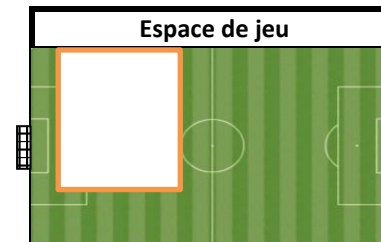


Tâches	Durée : 15 à 20 minutes	SCHEMA	Nbre de Joueurs : 10 à 12	Eléments pédagogiques
<p>Objectif de l'atelier : Créer et utiliser les espaces</p> <p>But du jeu : Rouges : 6 passes = 1 pt / Stop BALL = 1 pt / Les deux = 3 pts Bleus : 1 pts si récupération / But = 3 pts</p> <p>Consignes : Ballon repart du GB sur chaque action. Hors jeu au dernier défenseur Jeu au sol A la récupération, 6 secondes pour marquer</p> <p>Organisation : 6 contre 5 Jouer 10 ballons Changer les statuts après 10 ballons</p>				<p>Variables</p> <p>Augmenter le rapport numérique Zoner le terrain pour avoir un rapport numérique favorable</p> <p>L'éducateur doit veiller à :</p> <p>Valoriser / guider / Questionner</p> <p>Enseignements</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ne pas être aligné - Donner de l'angle à chaque passe - Utiliser les espaces en largeur et longueur - Utiliser des orientations vers un espace favorable à la conservation/Progression

Procédé d'entraînement	
Jeu	
Situation	X
Exercice Analytique	
Exercice Adaptatif	
Psychomotricité	

Objectif de la séance	Défendre sur l'axe ballon but
<i>Temps de jeu</i>	<i>S'opposer à la progression</i>

Actions		
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement avec ballon



Tâches	Durée : 20 minutes	SCHEMA	Nbre de Joueurs : 14 à 16	Eléments pédagogiques
<p>Objectif de l'atelier : Défendre sur l'axe ballon but.</p> <p>But du jeu : Marquer dans la cage ou SB dans les zones = 1 pt</p> <p>Consignes : Jeu au sol Hors jeux sur la zone de déséquilibre Déséquilibre par la passe ou la conduite 3 secondes pour finir dans la zone</p> <p>Organisation : Rapport numérique égal Ballons dans les cages des GB</p>				Variables
				Mettre des portes au lieu des zones SB Obliger de défendre sur deux couloirs de jeu pour l'équipe qui défend
				L'éducateur doit veiller à : L'équipe qui défend Regarder l'ensemble de l'équipe
				Enseignements
				<ul style="list-style-type: none"> - Se positionner entre le ballon et la cage - Se déplacer pendant le temps de passe - Réduire les intervalles et interlignes