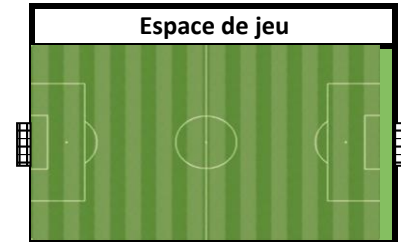




Procédé d'entraînement	
Jeu	
Situation	
Exercice Analytique	
Exercice Adaptatif	
Psychomotricité	

Objectif de la séance	Activation
<i>Temps de jeu</i>	

Actions		
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement avec ballon



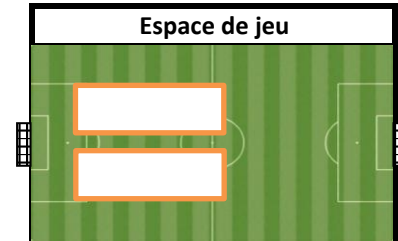
Tâches	Durée : 4*6 min	SCHEMA	Nbre de Joueurs : 4 à 8	Eléments pédagogiques
<p><b>Objectif de l'atelier :</b></p> <p><b>Atelier 1 :</b> Jonglerie avec surface imposée</p> <p><b>Atelier 2 :</b> Coordination echelle de rythme + Coupelle</p> <p><b>Atelier 3 :</b> Motricité avec ballon + Prise d'information</p> <p><b>Atelier 4 :</b> Jeu des prénoms</p> <p><b>Consignes :</b></p> <p><b>Atelier 1 :</b> En binome, réaliser un maximum d'échanges en lien avec les surfaces demandées. Rebond sur la passe à chaque échanges</p> <p><b>Atelier 2 :</b> Réaliser les mouvements demandés (4 passages par mvt)</p> <p><b>Atelier 3 :</b> Par trois, un joueur reçoit un ballon et le joue en x touche de balles en fonction de ce que montre le partenaire</p> <p><b>Atelier 4 :</b> Transmettre le ballon par le prénom du partenaire. Je lève la main quand je suis en possession du ballon. Pour récupérer, je dois toucher le joueur en possession du ballon</p>				<p><b>Variables</b></p> <hr/> <p><b>L'éducateur doit veiller à :</b></p> <hr/> <p><b>Enseignements</b></p>



Procédé d'entraînement	
Jeu	X
Situation	
Exercice Analytique	
Exercice Adaptatif	
Psychomotricité	

Objectif de la séance	Jouer vers l'avant
<i>Temps de jeu</i>	<i>Conserver / Progresser</i>

Actions		
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement avec ballon



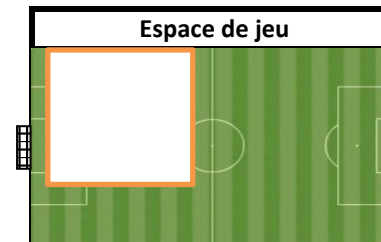
Tâches	Durée : 20 minutes	SCHEMA	Nbre de Joueurs : 14	Éléments pédagogiques
<p><b>Objectif de l'atelier :</b> S'orienter vers l'avant</p> <p><b>But du jeu :</b> Trouver le joueur cible = 1 pt</p> <p><b>Consignes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeu au sol</li> <li>- Trouver le joueur cible en une touche de balle.</li> <li>- Pas le droit de jouer en soutien deux fois consécutivement.</li> </ul> <p><b>Organisation :</b> Espace de jeu : 20*40 Sous-système 3 contre 3 ou 4 contre 4</p>				<p><b>Variables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si je reçois le ballon dos au jeu = 1 touche de balle</li> </ul> <p><b>L'éducateur doit veiller à :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rotation des appuis</li> <li>- Réflexion du joueur sur son orientation</li> <li>- Valoriser le jeu vers l'avant</li> </ul> <p><b>Enseignements</b></p> <p><b>Porteur de balle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir des passes à angles pour trouver des joueurs orientés.</li> </ul> <p><b>Non porteur de balle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se déplacer de façon à être orienté face à la cible.</li> </ul>



Procédé d'entraînement	
Jeu	
Situation	X
Exercice Analytique	
Exercice Adaptatif	
Psychomotricité	

<b>Objectif de la séance</b>	<b>Coordonner l'Appui / Soutien</b>
<i>Temps de jeu</i>	<i>Conserver/Déséquilibrer</i>

Actions		
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement avec ballon



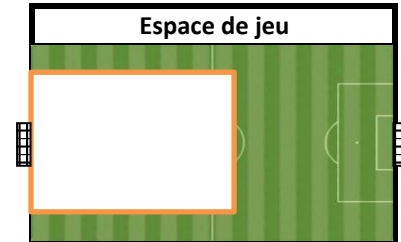
Tâches	Durée : 20 minutes	SCHEMA	Nbre de Joueurs : 10 à 12	Éléments pédagogiques
<p><b>Objectif de l'atelier :</b> Coordonner l'Appui / Soutien</p> <p><b>But du jeu :</b> Marquer = 1 pt</p> <p><b>Consignes :</b> Les joueurs sont fixes dans leur zone. Interdit de lever le ballon. Pas de hors-jeu. Toutes les passes de la zone défensive vers la zone offensive sont reçues en une ou deux touche(s) par le joueur en appui. Ceci donne le droit à un partenaire de venir en zone offensive. En zone offensive, l'accès à l'espace de déséquilibre est interdit tant que le ballon n'y est pas.</p>				<p><b>Variables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'- Augmenter ou réduire les droits d'action des joueurs</li> <li>'- Limiter le nombre de passes en zone basse</li> <li>'- Modifier le rapport numérique en zone haute ( 2c1 OFF)</li> </ul> <p><b>L'éducateur doit veiller à :</b></p> <p>Observer / Animer / Réguler</p> <p><b>Enseignements</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'- Trouver des distances de courses et de passes cohérentes</li> <li>'- Avoir une relation à trois sur l'appui-soutien</li> <li>'- Trouver de l'angle à nos passes</li> <li>'- Coordination des joueurs offensifs dans leurs déplacements.</li> </ul>
			<p><b>12 à 15 mètres en largeur. 25 à 30 mètres en profondeur</b></p>	



Procédé d'entraînement	
Jeu	
Situation	X
Exercice Analytique	
Exercice Adaptatif	
Psychomotricité	

Objectif de la séance	Voir et être vu dans les intervalles
<i>Temps de jeu</i>	<i>Progresser / Déséquilibrer</i>

Actions		
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement avec ballon



Tâches	Durée : 20 minutes	SCHEMA	Nbre de Joueurs : 14 à 16	Éléments pédagogiques
<p><b>Objectif de l'atelier :</b> Voir et être vu dans les intervalles</p> <p><b>But du jeu :</b> Marquer = 1 pt</p> <p><b>Consignes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeu au sol</li> <li>- On passe d'une zone à une autre par la passe</li> <li>- Un joueur de la zone basse peut venir apporter une supériorité numérique</li> <li>- 4 sec pour finir en zone de déséquilibre</li> <li>- A la récupération, les défenseurs ont 6 secondes pour marquer dans l'une des deux petites cages</li> </ul> <p><b>Organisation :</b> 30*50</p>				<p><b>Variables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recevoir une touche de balle</li> <li>- Augmenter ou réduire le rapport numérique dans les interlignes.</li> </ul> <p><b>L'éducateur doit veiller à :</b></p> <p>Observer / Animer / Valoriser / Réguler</p> <p><b>Enseignements</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trouver des passes à angles</li> <li>- Se déplacer sur la largeur pour être orienté de 3/4</li> <li>- Avoir des joueurs soutiens dès que l'appui est trouvé</li> </ul>