

# PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

Santé

Engagement  
citoyen

Environnement

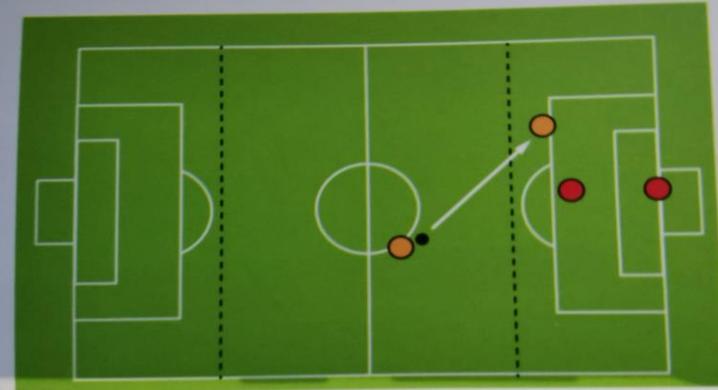
Fair-play

Règles du jeu  
et arbitrage

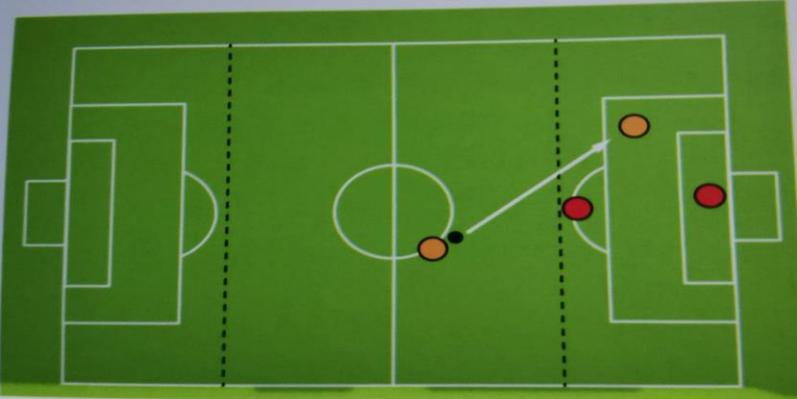
Culture foot



Situation 1 : Pas de hors-jeu



Situation 2 : Hors-jeu



# PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

Santé

Engagement  
citoyen

Environnement

Fair-play

Règles du jeu  
et arbitrage

Culture foot



**Thématique de l'action : Règles du jeu**

**Intitulé de l'action : Maîtriser la règle du hors-jeu**

**Lieu : stade des Barillettes à St Alban Leysse**

**Public(s) et nombre de personnes concerné(s) : 54 joueurs U12 U13**

**Constat(s) et Objectif(s) : La règle du hors-jeu n'est pas entièrement connue. Nous avons donc décidé de l'enseigner.**

**Personne(s) intervenante(s): Kamel Houna (DT), Théo Moudery (secrétaire), Lucas Falcot (éducateur U13), Lydie Truc (responsable de la catégorie)**

**Descriptif synthétique de l'action : Dans un premier temps nous avons mis en scène une situation de hors-jeu, puis nous l'avons faite avec des coupelles, ensuite nous avons dégagé les conditions qui déterminent une situation de hors-jeu. Puis, chaque joueur a dessiné deux situations sur son ardoise pour mettre en application ce qu'il avait compris.**

**Pour finir nous avons regardé des schémas « hors-jeu » et « pas hors-jeu » pour enfoncer le clou.**

**Les joueurs ont été investis. Cette action sera à « confirmer » car la règle est complexe.**

**Notre conclusion : « En match je ne conteste pas les décisions des arbitres notamment lors des situations de hors-jeu »**



**NIVOLET**  
FOOTBALL CLUB

# PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

Santé

Engagement  
citoyen

Environnement

Fair-play

Règles du jeu  
et arbitrage

Culture foot

